

Pandangan Pendidikan Menurut Ilmu Manajemen

¹Muhamad Nur Alif Suhendar

¹Muhamad Nur Alif Suhendar, muhamadnuralif040403@gmail.com

ABSTRAK

Artikel ini membahas pandangan pendidikan menurut manajemen dan pentingnya menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam konteks pendidikan. Pendekatan manajemen yang efektif dapat membantu meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan kualitas sistem pendidikan. Dalam artikel ini, kami menjelajahi permasalahan dalam pengelolaan pendidikan, metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil yang ditemukan dalam pembahasan ini sangat relevan. Kesimpulan yang dapat diambil melalui pemahaman ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi praktisi pendidikan dalam menerapkan prinsip - prinsip manajemen yang efektif dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Kata kunci : manajemen dan pendidikan

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sektor yang krusial dalam pembangunan suatu negara. Untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan, diperlukan pengelolaan yang baik dan efektif. Pandangan pendidikan menurut manajemen menawarkan pendekatan yang sistematis dan terstruktur untuk mengoptimalkan efektivitas sistem pendidikan. Dalam pendahuluan ini, akan dijelaskan pentingnya menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam pendidikan, termasuk perencanaan pendidikan, pengorganisasian yang efisien, pengembangan sumber daya manusia, pengukuran dan evaluasi, serta manajemen perubahan dalam konteks pendidikan.

METODE PENELITIAN

Dalam artikel ini, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dan informasi dikumpulkan melalui studi pustaka dari sumber-sumber yang relevan seperti jurnal ilmiah, buku, dan sumber informasi terpercaya lainnya. Analisis dilakukan terhadap teori dan konsep manajemen yang diterapkan dalam konteks pendidikan. Selain itu, juga digunakan analisis komparatif untuk membandingkan sistem pendidikan yang menerapkan prinsip-prinsip manajemen secara efektif.

PEMBAHASAN DAN HASIL

(Musnaeni & Abidin, 2022) menjelaskan secara rinci bagaimana penerapan prinsip-prinsip manajemen dalam pendidikan dapat mengoptimalkan efektivitas sistem pendidikan. Penekanan diberikan pada pentingnya kerjasama antara pemangku kepentingan pendidikan, implementasi teknologi pendidikan yang mutakhir, perbaikan kurikulum, peningkatan kompetensi guru, dan partisipasi aktif siswa. Studi kasus dan contoh konkret juga dapat disertakan untuk mengilustrasikan keberhasilan dalam menerapkan pandangan pendidikan menurut manajemen (*NASKAH PUBLIKASI*, n.d.). Untuk mencapai tujuan pendidikan yang efektif dan efisien, pengelolaan yang baik diperlukan. Ilmu manajemen menyediakan kerangka kerja dan prinsip-prinsip yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan. Dalam artikel ini, kita akan menjelajahi pandangan pendidikan menurut ilmu manajemen dan pentingnya penerapan manajemen yang efektif dalam sistem pendidikan.

1. Perencanaan Pendidikan Dalam ilmu manajemen

Perencanaan adalah tahap awal yang krusial. Begitu juga dalam pendidikan, perencanaan yang matang sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. Perencanaan pendidikan melibatkan penetapan visi, misi, dan tujuan yang jelas, serta penentuan strategi untuk mencapai tujuan tersebut. Manajemen pendidikan yang baik akan memastikan perencanaan yang efektif, termasuk alokasi sumber daya yang tepat dan pengaturan jadwal yang efisien.

2. Organisasi dan Pengelolaan Ilmu manajemen

Menekankan pentingnya struktur organisasi yang jelas dan pengelolaan yang efisien. Dalam konteks pendidikan, hal ini berarti mendefinisikan peran dan tanggung jawab setiap anggota staf pendidikan, termasuk kepala sekolah, guru, dan staf administrasi. Pengelolaan yang efektif juga melibatkan pembagian tugas yang tepat, delegasi wewenang, dan penggunaan sumber daya secara efisien. Dengan pendekatan manajemen yang baik, proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

3. Pengembangan Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia yang berkualitas adalah aset berharga dalam pendidikan. Ilmu manajemen mengakui pentingnya pengembangan sumber daya manusia melalui pelatihan, pembinaan, dan penghargaan yang tepat. Dalam pendidikan, guru adalah komponen kunci dalam memberikan pendidikan berkualitas kepada siswa. Pengelola pendidikan harus berupaya untuk meningkatkan kualifikasi guru melalui program pengembangan profesional dan memberikan insentif yang mendorong motivasi dan dedikasi dalam pengajaran.

4. Pengukuran dan Evaluasi

Manajemen yang efektif melibatkan pengukuran dan evaluasi secara teratur untuk mengukur kemajuan dan mencapai tujuan. Dalam pendidikan, pengukuran dan evaluasi digunakan untuk mengevaluasi hasil belajar siswa, mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam sistem pendidikan, serta meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Dengan menggunakan alat evaluasi yang sesuai, pengambilan keputusan yang berdasarkan data dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas pendidikan.

5. Manajemen Perubahan

Perubahan adalah konstan dalam dunia pendidikan. Ilmu manajemen mengajarkan pentingnya adaptasi dan inovasi dalam menghadapi perubahan. Manajemen pendidikan yang baik harus siap untuk menghadapi tantangan dan mengimplementasikan perubahan yang diperlukan untuk meningkatkan

kualitas pendidikan. Hal ini mencakup penggunaan teknologi pendidikan yang mutakhir, perbaikan kurikulum, dan penyesuaian strategi pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman.

Melalui penelitian ini, ditemukan bahwa penerapan pandangan pendidikan menurut manajemen dapat membantu mengatasi permasalahan yang umum dihadapi dalam pengelolaan pendidikan. Perencanaan pendidikan yang matang dan terarah membantu mencapai tujuan pendidikan yang jelas. Pengorganisasian dan pengelolaan yang efisien memastikan pemanfaatan sumber daya yang optimal. Pengembangan sumber daya manusia, terutama guru, melalui pelatihan dan pembinaan, meningkatkan kualitas pembelajaran. Pengukuran dan evaluasi yang tepat memungkinkan pemantauan terhadap kemajuan siswa dan efektivitas proses pembelajaran (Pitri et al., n.d.). Manajemen perubahan memungkinkan adaptasi dengan perubahan lingkungan pendidikan yang dinamis (Khoirul et al., 2020).

KESIMPULAN

Diangkat gagasan bahwa penerapan pandangan pendidikan menurut manajemen dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi sistem pendidikan. Dengan perencanaan yang matang, pengorganisasian yang efisien, pengembangan sumber daya manusia, pengukuran dan evaluasi yang tepat, serta manajemen perubahan yang baik, pendidikan dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Penting bagi praktisi pendidikan untuk memahami dan menerapkan prinsip-prinsip manajemen yang relevan untuk mengoptimalkan kualitas pendidikan dan menghadapi tantangan masa depan dengan lebih baik.

REFERENSI

Khoirul, M., Stai, U., & Kediri, B. S. (2020). DINAMISASI MANAJEMEN MUTU PERSFEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. In *Jurnal Al-Hikmah* (Vol. 8).

Musnaeni, P., & Abidin, S. (2022). PENTINGNYA MANAJEMEN STRATEGI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS. 2(2).

NASKAH PUBLIKASI. (n.d.).

Pitri, A., Ali, H., & Us, K. A. (n.d.). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENDIDIKAN ISLAM: PARADIGMA, BERPIKIR KESISTEMAN DAN KEBIJAKAN PEMERINTAH (LITERATURE REVIEW MANAJEMEN PENDIDIKAN).
<https://doi.org/10.38035/jihhp.v2i1>