

Pembelajaran Efektif Berbasis Teknologi Digital di Era Pendidikan

Ribby hawa¹, Angelika Adha Surya Vinata², Siti Zahra Hanifah³,

Anne Effane⁴

¹Universitas Djuanda, ribbyhawa796@gmail.com

²Universitas Djuanda, angelikaasvn@gmail.com

³Universitas Djuanda, zahraauliahanifah30@gmail.com

⁴Universitas Djuanda, anne.effane@unida.ac.id

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital yang pesat telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran. Selain kegunaan praktisnya, teknologi media digital juga berpotensi untuk mendorong pembelajaran yang dinamis, adaptif, dan berfokus pada kebutuhan individu setiap siswa. Tujuan utama artikel ini adalah untuk menggali dampak pembelajaran berbasis digital terhadap kualitas pendidikan dan tujuan pembelajarannya di ruang kelas kontemporer. Penelitian ini menggunakan metodologi tinjauan pustaka, yang mencakup pengumpulan dan analisis informasi tentang teknologi digital dalam pendidikan dari berbagai sumber, termasuk jurnal ilmiah, buku, dan publikasi akademik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknologi digital dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi, keaktifan, dan pemahaman peserta didik, serta mendukung pengembangan keterampilan abad ke-21 seperti berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan literasi digital. Dalam hal ini, pengajaran digital hanya akan efektif jika guru, siswa, dan infrastruktur yang mendasarinya saling mendukung. Oleh karena itu, untuk memanfaatkan teknologi digital secara berkelanjutan dan efektif di bidang pendidikan, diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan adaptif.

Kata kunci: pembelajaran efektif, teknologi digital, pendidikan modern, literasi digital

PENDAHULUAN

Perkembangan pesat teknologi digital telah secara mendalam mengubah sifat dan metode pengajaran dan pembelajaran (Sesilia et al., 2025). Siswa dapat

menyesuaikan pengalaman belajar mereka dengan kebutuhan spesifik mereka berkat aksesibilitas teknologi digital terhadap beragam materi Pendidikan (Belva et al., 2024). Dalam konteks Pendidikan modern, teknologi berfungsi sebagai alat bagi siswa individu untuk meningkatkan pembelajaran mereka dan sebagai platform bagi guru untuk membangun komunitas pembelajaran yang positif dan kooperatif (Rachman et al., 2025). Teknologi dalam pembelajaran membawa risiko penyalahgunaan dan kegagalan jika tidak digunakan dengan baik (Sulistyowati et al., 2024). Menurut (Armianti et al., 2024) di era digitalisasi dan globalisasi ini, sangat penting untuk mengatasi masalah pendidikan melalui penggunaan teknologi digital. Dengan adanya media digital, platform pembelajaran online, dan sejumlah aplikasi pendidikan yang bermanfaat, guru dapat menjangkau lebih banyak siswa dan melakukan percakapan yang lebih mendalam dengan mereka (Adita et al., 2024). Menurut (Yuni et al., 2022) berpikir kritis, berpikir kreatif, kolaborasi, dan literasi digital adalah beberapa keterampilan abad ke-21 yang sangat dipengaruhi oleh teknologi digital. Secara keseluruhan, metode pembelajaran ini berpotensi meningkatkan pengalaman belajar (Lestari et al., 2024). Menurut (Dewi et al., 2024) pembelajaran berbasis digital mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses penciptaan pengetahuan sekaligus berfokus pada hasil pembelajaran. Teknologi digital berpotensi meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa hingga tingkat yang lebih besar daripada pendekatan yang lebih tradisional. Akibatnya, pendidik perlu terampil dalam menciptakan cara-cara baru dan menarik bagi siswa untuk belajar, karena ini akan memberikan makna yang lebih dalam saat pembelajaran (Azizah, 2024). Guru berperan sebagai pembimbing dalam pendekatan ini, membantu siswa saat mereka menggunakan berbagai bentuk teknologi untuk membangun pengetahuan mereka sendiri (Afif, 2019). Guru berperan sebagai pembimbing, membantu siswa memahami cara menggunakan berbagai bentuk teknologi untuk membangun pengetahuan mereka sendiri. Bukti menunjukkan bahwa pendidikan di era digital dapat memperoleh manfaat dari kombinasi pembelajaran konstruktivis dan teknologi digital (Siti, 2025). Ruang kelas modern

juga memanfaatkan media dan platform digital yang memungkinkan komunikasi dua arah antara pengajar dan siswa (Rachman et al., 2025) Siswa lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran saat menggunakan teknologi digital, sehingga penelitian yang membandingkannya dengan metode pembelajaran konvensional menunjukkan bahwa secara signifikan teknologi dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. (Anita, 2024). Penelitian ini menggunakan studi kepustakaan yaitu jenis riset yang dilakukan di perpustakaan dan melibatkan pengumpulan informasi dari berbagai sumber untuk mendukung penelitian. Sumber-sumber ini meliputi buku, jurnal ilmiah, literatur yang relevan, dan publikasi (Resti et al., 2024). Menurut (Sri et al., 2023) Proses pembelajaran yang menarik, kreatif, dan terkini diharapkan melalui integrasi teknologi digital, yang didukung oleh pengetahuan dan kesiapan pendidik, dengan siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini memakai pendekatan deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif merupakan metode penelitian yang bertujuan menggambarkan suatu fenomena sebagaimana adanya. Data dikumpulkan dari pengalaman, observasi, dan cerita langsung tanpa mengubah fakta yang ada. Peneliti melakukan wawancara dengan tiga mahasiswa semester pertama untuk memahami pandangan mereka tentang efektivitas metode ini. Untuk mendapatkan cerita dan pandangan secara lebih jelas, peneliti memakai panduan wawancara yang berisi beberapa pertanyaan tentang penggunaan lagu dalam belajar kosakata. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada ketiga mahasiswa tersebut bisa dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Wawancara

NO.	Pertanyaan penelitian
1.	Apa yang dimaksud dengan pembelajaran efektif berbasis teknologi digital?

2.	Mengapa teknologi digital penting diterapkan dalam proses pembelajaran di era pendidikan modern?
3.	Bagaimana peran guru dalam menciptakan pembelajaran efektif dengan memanfaatkan teknologi digital?
4.	Apa saja contoh teknologi digital yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran?
5.	Bagaimana teknologi digital dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi belajar peserta didik?
6.	Apa kelebihan pembelajaran berbasis teknologi digital dibandingkan pembelajaran konvensional?
7.	Apa tantangan yang sering dihadapi dalam penerapan pembelajaran berbasis teknologi digital di sekolah?
8.	Bagaimana cara mengatasi kendala keterbatasan fasilitas teknologi dalam pembelajaran digital?
9.	Bagaimana pengaruh pembelajaran berbasis teknologi digital terhadap hasil belajar siswa?
10.	Bagaimana peran peserta didik dalam memanfaatkan teknologi digital secara efektif dan bertanggung jawab?

Setelah melaksanakan interview dengan dua pelajar dari Universitas Djuanda, peneliti menyusun catatan dari respon sepuluh pelajar tersebut

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara terhadap dua responden mengenai penggunaan media digital dalam pembelajaran bahasa Inggris, diperoleh gambaran bahwa media digital memiliki pengaruh positif terhadap motivasi dan efektivitas belajar siswa. Kedua responden menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam menggunakan perangkat digital seperti handphone, laptop, aplikasi belajar, dan video edukatif.

No	Pertanyaan	Rata-rata Jawaban
1	Pengertian pembelajaran efektif berbasis teknologi digital	Pembelajaran efektif berbasis teknologi digital adalah proses belajar mengajar yang memanfaatkan perangkat dan aplikasi digital agar pembelajaran lebih menarik, mudah dipahami, dan tujuan pembelajaran tercapai.
2	Alasan pentingnya teknologi digital	Teknologi digital penting karena memperluas akses belajar, menyediakan sumber belajar yang beragam, membuat pembelajaran fleksibel, dan sesuai dengan perkembangan zaman.
3	Peran guru dalam pembelajaran digital	Guru berperan sebagai fasilitator dan pendamping yang merancang pembelajaran, memilih teknologi yang sesuai, serta membimbing siswa agar menggunakan teknologi secara positif.
4	Contoh teknologi digital dalam pembelajaran	Contoh teknologi digital meliputi komputer, internet, video pembelajaran, aplikasi belajar, platform e-learning, dan media pembelajaran online.
5	Pengaruh teknologi terhadap motivasi belajar	Teknologi digital meningkatkan motivasi belajar karena pembelajaran menjadi lebih interaktif, variatif, dan tidak membosankan.
6	Kelebihan pembelajaran berbasis teknologi digital	Kelebihannya adalah fleksibel, mudah diakses, materi bervariasi, interaktif, dan memungkinkan belajar kapan saja dan di mana saja.
7	Tantangan penerapan pembelajaran digital	Tantangan yang dihadapi antara lain keterbatasan fasilitas, akses internet yang belum merata, dan rendahnya kemampuan penggunaan teknologi.
8	Cara mengatasi keterbatasan fasilitas	Keterbatasan fasilitas dapat diatasi dengan memanfaatkan teknologi sederhana, penggunaan secara bergantian, serta kerja sama sekolah dan orang tua.
9	Dampak terhadap hasil belajar siswa	Pembelajaran digital berdampak positif karena membuat siswa lebih aktif, kreatif, mandiri, dan lebih mudah memahami materi.
10	Peran peserta didik	Peserta didik berperan menggunakan teknologi secara bijak, bertanggung jawab, dan memanfaatkannya untuk kegiatan belajar yang positif.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian literatur yang telah dilakukan, disimpulkan kualitas pendidikan di era modern sangat ditingkatkan oleh pembelajaran berbasis digital yang efektif. Teknologi digital berpotensi merevolusi pendidikan dengan membuat pelajaran lebih menarik, mudah disesuaikan, dan berfokus pada kebutuhan setiap siswa. Hal ini, pada gilirannya, dapat meningkatkan keterlibatan, motivasi, dan daya ingat terhadap materi pelajaran. Kompetensi modern, seperti kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan melek digital, dibantu oleh pengintegrasian teknologi digital.

REFERENSI

- Adita, prasetya dwi, Agus, utama hadi, & Mastur. (2024). *Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Penyajian Konten Pembelajaran Digital : Study Literature Review Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Penyajian Konten Pembelajaran Digital : Study Literature Review*. 4(2), 1004–1017.
- Afif, N. (2019). *Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital*. 2(01), 117–129.
- Anita, dewi candra. (2024). *PERAN TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL*. 3(3), 165–170.
- Armianti, R., Yunita, S., Dharma, S., Negeri, U., Pancasila, P., & Pancasila, P. P. (2024). *Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 782–792.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02>.
- Azizah, lathifah siti. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Konstruktivisme : Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital*. 4(1).
- Belva, permana saskia, Lutvia, hazizah ainun, & Yusuf, herlambang tri. (2024). *Teknologi Pendidikan : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi*. 4(1).
- Dewi, P., Abi, M., Harsono, & Utama. (2024). *INOVASI PENDIDIKAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN OUTCOME*. 9(2), 144–155.

- Lestari, K. A., Julia, A., Putri, N. A., Rizki, M., Caturiasari, J., & Wahyudin, D. (2024). *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Moral Anak Sekolah Dasar*. 7(1), 10–17.
- Rachman, A., Dzakir, I., Setiyani, I. D., & Ferdi, M. (2025). *ANALISIS PEMBELAJARAN MODERN DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA DI ERA*. 01(02), 120–132.
- Resti, Rizka, wati annisa, Salamun, ma arif, & Syarifuddin. (2024). *PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR*. 8(3), 1145–1157. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Sesilia, G., Elpin, zega putri mawarni, Alwinar, bate'e krisdayanti, Irfan, lahagu saleh ahmad, & Yaredi, W. (2025). *INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL Oleh*. 13(1), 650–652.
- Siti, S. (2025). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar*. 9, 19108–19116.
- Sri, W., Detri, chandra amelia, Jufri, & Elyandri, P. (2023). *Effectiveness of Using Digital Technology-Based Learning Media in Increasing Student Motivation at State Elementary School 012 Ujung Batu III Rokan Hulu*. 2(2), 41–51. <https://doi.org/10.56313/jictas.v2i2.269>
- Sulistyowati, C., Asriati, N., Magister, P., Pendidikan, A., & Tanjungpura, U. (2024). *PEMANFAATAN TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DAN KETERLIBATAN BELAJAR DI ERA DIGITAL Cicik*. 11, 1176–1188.
- Yuni, F., Roida, P., Bangbang, J., & Handini, W. (2022). *ANALISA PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA*. 6(2), 439–448. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v6i2.784>