

Membangun Masa Depan Unggul Melalui Penguasaan Bahasa Inggris Untuk Pendidikan dan Karier yang Lebih Luas

Keyla Nurhuda

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Djuanda

keylaakeyy11@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh meningkatnya tuntutan dunia internasional yang menjadikan penguasaan bahasa Inggris sebagai salah satu kemampuan utama dalam bidang pendidikan dan pengembangan karir. Di era modern yang dipenuhi dengan arus informasi, teknologi, dan interaksi antar negara, bahasa Inggris berfungsi sebagai alat penting untuk mengakses berbagai sumber pengetahuan, mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, dan memahami materi pembelajaran yang banyak tersedia dalam bahasa internasional tersebut. Kemampuan ini tidak hanya berperan sebagai tambahan dalam proses belajar, tetapi juga menjadi syarat penting yang menentukan kesiapan seseorang untuk bersaing di dunia profesional. Dalam konteks karir, bahasa Inggris memberikan peluang yang lebih luas bagi individu untuk memasuki lingkungan kerja yang menuntut komunikasi global, kolaborasi internasional, serta pemanfaatan teknologi modern. Meskipun demikian, proses penguasaan bahasa Inggris masih sering menghadapi kendala, seperti kurangnya kesempatan praktik, metode pengajaran yang belum optimal, dan rendahnya kepercayaan diri pembelajar. Oleh karena itu, artikel ini membahas pentingnya penguasaan bahasa Inggris sebagai dasar dalam membangun masa depan yang lebih baik, serta bagaimana kemampuan ini dapat mendukung kesiapan individu dalam pendidikan dan karier yang semakin kompetitif.

Kata Kunci: Globalisasi, Kemampuan Bahasa, Karier, Penguasaan Bahasa Inggris, Pendidikan, Peluang Kerja

PENDAHULUAN

Di zaman sekarang yang ditandai akibat kemajuan teknologi dan perkembangan globalisasi yang terus meningkat, keinginan untuk mempunyai kemampuan komunikasi yang baik terus berkembang (Aminullah & Ali, 2020). Bahasa Inggris, sebagai bahasa internasional yang dipakai di berbagai bidang, sudah menjadi satu dari kemampuan dasar yang harus dimiliki semua orang yang ingin

mengembangkan diri dan menyiapkan masa depan yang lebih unggul (Handayani, 2016). Kemampuan bahasa Inggris tidak cuma sebagai alat untuk berkomunikasi, tetapi juga memberikan banyak keuntungan yang dapat membuka kesempatan kerja, meningkatkan akses terhadap informasi global, dan menciptakan peluang untuk bekerja sama dengan para ahli dari berbagai negara (Siregar, 2023) .

Kemajuan di tempat kerja sekarang menuntut lebih dari sekadar kemampuan teknis dan Pendidikan, Banyak perusahaan internasional dan lembaga dalam negeri yang menjadikan bahasa Inggris sebagai dasar dalam berinteraksi di tempat kerja mereka (Aceh, 2020). Dengan memiliki kemampuan bahasa Inggris, seseorang akan dapat bersaing di tingkat internasional, menjadi bagian dari kemajuan dalam pendidikan dan teknologi, serta memperluas koneksi profesional yang sangat bermanfaat untuk meningkatkan karier (Siti amaliah, 2025).

Tetapi, kemampuan bahasa inggris tidak datang secara langsung. Dibutuhkan tahap belajar terus menerus, strategi yang efektif, dan dorongan/motivasi yang kuat untuk memahami bahasa ini dengan baik (Chen et al., 2016). Pemanfaatan media pembelajaran yang berbasis video YouTube terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris siswa, sehingga keterampilan berbahasa yang diperoleh di sekolah dapat menjadi modal penting dalam membangun masa depan yang cemerlang, membuka peluang pendidikan yang lebih tinggi, serta memperluas kesempatan karier di tingkat internasional (Septian et al., 2023).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan menggambarkan secara lebih mendalam peran penguasaan bahasa Inggris dalam membentuk masa depan yang lebih baik, baik dalam ranah pendidikan maupun peluang karier (Ramon et al., 2024). Pemilihan pendekatan ini memungkinkan peneliti menangkap pengalaman, sudut pandang (Abdul Nasir et al., 2023), serta kondisi

nyata yang dialami oleh mahasiswa dan pendidik secara langsung, bukan hanya melalui angka atau data statistic. Melalui metode kualitatif, penelitian diarahkan untuk memahami makna dan esensi dari fenomena tersebut, terutama yang berkaitan dengan pentingnya kemampuan berbahasa Inggris di tengah perkembangan dunia saat ini (Munanzdar & Billah, 2024).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil wawancara yang saya lakukan kepada mahasiswa, terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa menganggap kemampuan bahasa Inggris sebagai keterampilan yang sangat penting dan memiliki dampak besar terhadap pendidikan serta arah karir mereka (Penelitian et al., 2022). Bahasa Inggris dipahami bukan hanya sebagai mata pelajaran yang harus dipelajari di sekolah, tetapi juga sebagai bekal utama untuk memperluas peluang dan mengikuti perkembangan zaman (Defhany et al., 2025). Para mahasiswa menyatakan bahwa kemampuan memahami bahasa Inggris membantu mereka mengakses lebih banyak informasi akademik, mengikuti materi pembelajaran yang berasal dari luar negeri, serta mempersiapkan diri untuk bersaing di dunia kerja (Br sembing et al., 2025). Sebagian besar peserta sepakat mengenai integrasi cerita pendek dalam kelas bahasa dan meyakini bahwa cerita pendek dapat mendukung mahasiswa dalam mencapai penguasaan kompetensi bahasa Inggris yang lebih baik (Zainal et al., 2022).

Pengalaman pribadi mereka juga menunjukkan berbagai kejadian menarik ketika harus menyampaikan bahasa Inggris, seperti saat presentasi, atau saat berinteraksi dengan orang asing dalam kegiatan tertentu (Juliantina & Yuni Permatasari, 2024). Hal-hal tersebut menjadi pengalaman langsung bahwa bahasa Inggris berfungsi sebagai sarana komunikasi yang menghubungkan mereka dengan lingkungan global (Ilmiah et al., 2024).

Para mahasiswa berpendapat bahwa penguasaan bahasa Inggris memberikan nilai tambah yang signifikan dalam dunia kerja (Dwihartanti & Nur Faizah, 2019). Banyak peluang kerja yang mereka temui harus punya kemampuan bahasa Inggris, sehingga mereka merasa kemampuan ini mampu membuka pintu yang lebih luas dibandingkan jika hanya mengandalkan kemampuan bahasa nasional (Kemampuan & Inggris, 2024). Oleh karena itu, penguasaan bahasa Inggris tidak hanya dianggap sebagai keterampilan tambahan, melainkan sebagai kebutuhan strategis yang dapat memperkuat daya saing di dunia kerja global. Dengan kemampuan berbahasa Inggris, mahasiswa memperoleh akses yang lebih luas terhadap informasi, jejaring internasional, serta peluang untuk melanjutkan pendidikan atau karier di luar negeri. (Sya et al., 2022). Selain itu, bahasa Inggris mempermudah mereka dalam menjelajahi berbagai sumber belajar dari luar negeri, seperti artikel, video edukasi, hingga kursus online, yang membuat mereka lebih mudah mengikuti kemajuan dunia (Xie, 2020). Meskipun demikian, proses belajar bahasa Inggris tidak selalu berjalan lancar.

Beberapa tantangan yang mereka hadapi meliputi kesulitan memahami tata bahasa, rasa malu saat berbicara, serta lingkungan belajar yang terkadang kurang memberikan kesempatan untuk latihan (Asnishalina, 2025). Meskipun demikian, para mahasiswa meyakini bahwa tantangan tersebut dapat diatasi dengan latihan yang konsisten dan berani untuk terus mencoba (Azmi et al., 2025). Mereka juga menceritakan momen ketika kemampuan bahasa Inggris mereka diuji dalam situasi-situasi yang menantang (Naila Putri et al., 2024).

KESIMPULAN

Menguasai bahasa Inggris telah terbukti menjadi kunci penting dalam membangun masa depan yang unggul, baik di bidang pendidikan maupun karier. Keterampilan ini tidak hanya membantu individu memahami sumber pengetahuan yang lebih luas, tetapi juga meningkatkan peluang mereka untuk bersaing dalam

lingkungan global yang semakin terbuka. Bahasa Inggris berfungsi sebagai alat komunikasi internasional yang menghubungkan individu dengan informasi, pengalaman, dan peluang baru yang mungkin tidak dapat diakses tanpa kemampuan tersebut.

REFERENSI

- Abdul Nasir, Nurjana, Khaf Shah, Abdullah Sirodj, R., & Win Afgani, M. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Aceh, kue tradisional khas. (2020). *Peran Penting Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Proses Rekrutmen Karyawan*. 2, 1–9. <http://eprints.stiebankbpdjateng.ac.id/id/eprint/1127>
- Aminullah, M., & Ali, M. (2020). Perkembangan Teknologi Komunikasi Era 4.0. *Komunike*, Volume XII, 1–23. <https://doi.org/10.20414/jurkom.v12i1.2243>
- Asnishalina, E. (2025). Analisis Faktor Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris. *Jimmi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Multidisiplin*, 2(2), 146–161. <https://doi.org/10.71153/jimmi.v2i2.258>
- Azmi, N., Rambe, K. F., Afifah, S. T., Negeri, I., Bonjol, I., Info, S., Method, G. T., & Method, D. (2025). *MODEL STRATEGIS BERBASIS INTEGRASI METODE UNTUK*. 10(2), 638–648. <https://doi.org/10.34125/jkps.v10i2.588>
- Br sembiring, Y., Saragih, S., Ansarika, R. D., Tarigan, N. W. P., Tarigan, S. N., & Ginting, K. E. N. (2025). Pelatihan Pengembangan Diri Mahasiswa Berkompetensi Bahasa Inggris Di Stikes Columbia Asia Medan. *Jurnal Dedikasi Untuk Negeri*, 3(2). <https://doi.org/10.36269/jdn.v3i2.3028>
- Chen, Y. P., Lee, H. F., & Wong, T. T. (2016). Kesulitan Mahasiswa Dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Efektif. *Child's Nervous System*, 32(9), 1709–1714. <https://doi.org/10.1007/s00381-016-3174-3>

- Defhany, Napitupulu, E. E., Halawa, A., & Napitupulu, I. R. (2025). Sosialisasi Pentingnya Berkomunikasi dalam Bahasa Inggris Guna Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 6(1), 347–355. <https://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM/article/view/6121>
- Dwihartanti, M., & Nur Faizah, N. (2019). Pentingnya Penguasaan Bahasa Inggris Bagi Pelaksanaan Tugas Rutin Sekretaris. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(1), 28–35. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i1.24483>
- Handayani, S. (2016). The Importance of English Language Skills in Welcoming Asean. “Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong Asean.” *Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) Jawa Tengah*, 3(1), 102–106. http://ispijateng.org/wp-content/uploads/2016/05/PENTINGNYA-KEMAMPUAN-BERBAHASA-INGGRIS-SEBAGAI-DALAM-MENYONGSONG-ASEAN-COMMUNITY-2015_Sri-Handayani.pdf
- Ilmiah, J., Dan, I. P. S., Dunia, D., & Dan, P. (2024). Peran Bahasa Inggris Dalam Dunia Profesional dan Globalisasi. 44–49. <https://doi.org/10.61116/jjih.v212.457>
- Juliantina, & Yuni Permatasari. (2024). Pentingnya Test of English as a Foreign Language di Era Digital. *JPGENUS: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 2(1), 115–126. <https://doi.org/10.61787/jkd1k326>
- Kemampuan, M., & Inggris, B. (2024). Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris dan Faktor Yang. 3, 3599–3605. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12553>
- Munanzdar, A. A., & Billah, A. (2024). Dinamika Kelas Bahasa Inggris: Eksplorasi Kualitatif Tentang Metode Pembelajaran yang Menarik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *AL YASINI: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 09(02), 222–233. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/alyasini/>
- Naila Putri, Z. P., Faradila, Z. P., Allya Esa Putri, & Safari, Y. (2024). Kesulitan Pemahaman Kompetensi Bahasa Inggris Mahasiswa Semester Awal. *Karimah Tauhid*, 3(1), 80–89. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11006>

- Penelitian, J., Pendidikan, P., Profesionalisme, P., Pendidikan, G., Katolik, A., Bahan, P., Lembar, A., Siswa, K., Supervisi, M., Pengawas, K., Sekolah, D., Binaan, D., Mataram, K., Naben, M., Kantor, P., & Agama, K. (2022). Peran Dukungan Sosial Terhadap Adaptabilitas Karier Mahasiswa: Studi Literatur Sistematis. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 2022. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8592>
- Ramon, H., Fahreza, M. A., Irawan, F., Sembiring, R. S. N., Suhaida, A., & Noviyanti, L. (2024). Membangun masa depan: mengajar bahasa Inggris. *Fonologi : Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 2(4), 373–384. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i4.1254>
- Septian, M., Mega, sya febriani, Annissa, M., & Ika, yunianika tri. (2023). YouTube as a Media for Developing English Proficiency: Experiments on Elementary School Students in Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 24(2), 93–100. <https://doi.org/10.33830/jp.v24i2.6150.2023>
- Siregar, U. D. (2023). Bahasa Inggris sebagai Bahasa Komunikasi Bisnis di Era Globalisasi. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(01), 129–135. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v3i01.2608>
- Siti amaliah, A. (2025). Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Persiapan Internship International Di Lingwei Enterprise Co. Ltd. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra*, 5(3), 379–386. <https://doi.org/10.52005/yenra774>
- Sya, M. F., Kartakusumah, B., & Maufur, M. (2022). *Perception of English Difficulties to Improve Learning Design*. 1(December), 29–36. <https://ejournal2.uika-bogor.ac.id/index.php/IJECES/article/view/18/17>
- Xie, J. (2020). Kontribusi Teknologi Informasi Terhadap Peningkatan Pelatihan Bahasa Inggris. *Journal of Language Teaching and Research*, 11(5), 739–748. <https://doi.org/10.17507/jltr.1105.08>
- Zainal, A. G., Risnawaty, R., Isyaku, H., Rt. Bai, R., & Sya, M. F. (2022). The Comparative Effect of Using Original Short Stories and Local Short Stories as

Two Types of Cultural Sources on Indonesian EFL Learners' Reading Comprehension. *International Journal of Society, Culture and Language*, 10(1), 143–152. <https://doi.org/10.22034/ijscsl.2021.247370>