

## Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Percaya Diri Siswa Di Sekolah Dasar

Raden Risma Fauziah <sup>1</sup>, Wilis Firmansyah <sup>2</sup>

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru

Universitas Djuanda Bogor

<sup>1</sup>Universitas Djuanda [radenrisma1908@gmail.com](mailto:radenrisma1908@gmail.com)

<sup>2</sup>Universitas Djuanda [wilis.firmansyah@unida.ac.id](mailto:wilis.firmansyah@unida.ac.id)

---

---

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendalami strategi guru untuk menumbuhkan karakter percaya diri siswa di sekolah dasar. Pendidikan berperan penting dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan, dan pengembangan karakter percaya diri merupakan aspek krusial yang sejalan dengan transfer pengetahuan akademis. Melalui pendekatan kualitatif, data dikumpulkan dari wawancara terstruktur dengan guru kelas 4 di SDN Cimahpar 05. Temuan menunjukkan bahwa guru memiliki peran signifikan dalam membimbing siswa untuk membangun rasa percaya diri, dengan menerapkan strategi yang menciptakan lingkungan belajar yang positif dan memberikan dukungan emosional. Penelitian juga mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi, termasuk kurangnya kepercayaan diri siswa dan pengaruh lingkungan, maka dari itu, kolaborasi guru dan orang tua sangat dianjurkan dalam memberikan dukungan pengembangan karakter percaya diri siswa.

**Kata Kunci:** Strategi, Guru Karakter, Percaya diri siswa

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha yang direncanakan untuk menyiapkan peserta didik dalam menghadapi tanggung jawab baru di masa yang akan datang. Hal tersebut dapat dilakukan melalui bimbingan, pengajaran, atau pelatihan dari pengertian tersebut jelaslah bahwa pendidikan merupakan suatu upaya yang dibuat oleh manusia untuk secara sengaja meningkatkan perkembangan kemanusiaannya.

Pendidikan adalah upaya terencana untuk menciptakan lingkungan di mana orang belajar dan bagaimana mereka belajar. Pendidikan agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan kemampuan mereka, disarankan agar mereka memiliki karakter yang baik dan keterampilan untuk dirinya sendiri dan juga masyarakat.

(Ratna et.al2023)

Penerapan Pendidikan karakter adalah salah satu cara terbaik untuk membantu siswa mengembangkan kepribadian yang optimis dan percaya diri. pengembangan karakter merupakan aspek penting dalam pendidikan, yang tidak kalah pentingnya dengan transfer pengetahuan akademis. di antara berbagai karakter positif yang perlu dikembangkan, adalah rasa percaya diri menjadi fondasi utama kepercayaan diri yang kuat membuat siswa berani mengambil risiko, menggali potensi diri, mengatasi tantangan, dan berinteraksi secara positif dengan lingkungannya. terutama dalam lingkungan sekolah dasar menurut Suwartini (2017)

Karakter sangat berpengaruh dalam membantu kita membuat keputusan-keputusan penting dalam hidup. tentunya Pengembangan rasa percaya diri pada anak sekolah dasar tidak dapat dianggap remeh dalam konteks pendidikan. rasa percaya diri sebagai landasan psikologis yang kuat dan harga diri yang positif merupakan pilar utama dalam pembentukan kepribadian anak. (Ningsih et al. 2024) Percaya diri adalah kualitas perlu ada dalam diri siswa Ini penting agar mereka tidak terpengaruh buruk melalui lingkungan yang mendukung dan keyakinan diri yang kuat, siswa menjadi optimis dan merasa mampu untuk menghadapi berbagai tantangan. mereka hadapi selama proses belajar mengajar serta mampu menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan semua kemampuan yang dimiliki siswa.. (Lucyana & Subawo 2025)

Dalam konteks pembelajaran, dan pendidikan karakter guru memiliki kedudukan yang sangat penting untuk dapat membantu siswa khususnya dalam meningkatkan rasa kepercayaan dirinya maka dari itu dibutuhkan strategis sebagai pembimbing dan motivator Artinya, peran guru tidak hanya sebatas mengajar materi pelajaran,

melainkan juga berperan besar dalam membentuk aspek mental dan emosional anak, termasuk menumbuhkan rasa percaya diri mereka. walaupun ada tantangan yang dihadapi oleh guru untuk mengembangkan Rasa percaya diri siswa dengan demikian, penting bagi guru untuk memiliki rencana strategi. serta metode. diterapkan di kelas dalam mengembangkan karakter kepercayaan siswa selain itu, sebagai orang yang memiliki otoritas, guru sangat memengaruhi cara anak melihat diri mereka sendiri. Anak-anak yang belajar di sekolah dasar memiliki kecenderungan untuk meniru tindakan orang dewasa yang mereka kagumi. Siswa akan terinspirasi untuk meniru guru yang percaya diri, tenang, dan menghargai proses pembelajaran. (Refhalina& Suriani 2024) Strategi untuk membentuk karakter siswa dibutuhkan pemahaman tentang tahap perkembangan perilaku mereka. dengan begitu, guru dapat memilih metode yang tepat dalam mendidik siswa.(Priyadi & Virginia2024)

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini mengambil pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk memahami lebih dalam bagaimana guru bisa memperbaiki kepercayaan diri anak-anak di sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur. triangulasi kepada guru kelas 4 di Sdn Cimahpar 05 untuk menggali pemahaman mereka mengenai pendekatan dan teknik yang mereka terapkan dalam membangun rasa percaya diri siswa. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan bersifat terbuka, sehingga guru dapat berbagi pengalaman dan praktik terbaik mereka. dengan mengintegrasikan wawancara dan observasi, memberikan gambaran keseluruhan tentang bagaimana strategi diterapkan guru dapat berkontribusi pada pengembangan karakter percaya diri siswa di lingkungan sekolah dasar.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Salah satu hal terpenting untuk diajarkan kepada siswa adalah bagaimana cara meningkatkan kepercayaan diri. kepercayaan diri adalah keyakinan seseorang terhadap kemampuannya sendiri untuk mencapai tujuan dan impiannya.

hal ini sangat penting bagi siswa tanpa rasa percaya diri, mereka akan kesulitan untuk mencapai hasil belajar yang terbaik. Hal ini dikarenakan dalam setiap tahapan proses pembelajaran, mereka sering kali menghadapi situasi yang membutuhkan keberanian, seperti menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan guru, berbicara saat presentasi, dan mengerjakan soal (Salirawati 2012) maka dari itu penting untuk guru melakukan strategi untuk menumbuhkan karakter kepercayaan siswa di sekolah dasar

Hasil wawancara dengan guru kelas 4 di sdn cimahpar 5 mengatakan bahwa Peran guru sangat penting dalam membimbing siswanya dalam pembentukan karakter, karena anak usia-usia ini perkembangannya sangat pesat dari kognitif,

emosional, maupun sosial terutama dalam menumbuhkan karakter percaya dirinya dikarenakan Guru pun sebagai contoh bagi siswa, baik dalam perilaku maupun sikap. Siswa cenderung meniru apa yang mereka lihat dan dengar dari guru mereka maka dari itu strategi dan peran penting dari guru kelas dalam mengembangkan karakter percaya diri siswa Pendidikan karakter yang berkualitas tidak hanya membentuk siswa menjadi individu yang cerdas dan berbudi luhur, tetapi juga membimbing mereka untuk menjadi agen perubahan dalam kehidupan pribadi mereka. Pada akhirnya, hal ini akan berkontribusi pada transformasi tatanan sosial masyarakat menuju keadaan yang lebih adil, baik, dan manusiawi. (Nuraini et.al 2023)

Menurut Narasumber dalam membangun karakter kepercayaan diri di kelas ada hambatan yang terjadi pada siswa ini diantaranya Salah satu hambatannya yaitu Siswa sering kali kurang percaya diri dan takut salah menjawab serta keterampilan sosial yang kurang pada siswa di kelasnya serta ada pula Pengaruh lingkungan di sekolah, dan di lingkungan keluarga yang kurang mendukung rasa percaya dirinya maka dari guru perlu Strategi yang dapat di terapkan dalam membantu siswa untuk menumbuhkan rasa kepercayaan diri, terutama pada siswa yang kurang memilikinya dan pemalu di lingkungan belajar menurut narasumber strategi yang dapat di lakukan nya antara lain memberikan lingkungan belajar yang positif seperti memberi apresiasi kepada siswa yang pemalu tidak mau kedepan menjawab soal ketika maka dari itu tunjukkan siswa yang pemalu untu maju dan bicara kedepan kelas untuk menjawab soal agar siswa tersebut merasa percaya diri tampil kedepan menjawab soal dan berikan apresiasi oleh guru di kelas 4 tersebut berupa tepuk tangan dan hadiah kecil agar meningkat rasa percaya dirinya Memberi Pujian, serta mengadakan kerja kelompok kecil, itu bisa membuat siswa lebih mampu mengembangkan rasa percaya dirinya atapun siswa yang melakukan kesalahan-kesalahan tertentu di kelas itu untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka kembali seperti Tentunya kita sebagai guru harus hindari hukuman yang memalukan kepada anak tersebut, sebagai gantinya bisa melalu bimbingan atau refleksi.serta

Menggunakan bahasa yang positif kepada siswa agar siswa itu tidak melakukan kesalahan nya Kembali dan mereka merasa percaya diri lagi

Rasa percaya diri siswa berarti keyakinan yang dimiliki siswa dalam kemampuan mereka tidak muncul begitu saja. namun, hal ini harus dibangun (Ameliah, et.al 2016). serta guru harus membangun suasana belajar yang memperkuat rasa percaya diri siswa seperti memberi rasa aman Ketika proses belajar dan menyenangkan tugas guru adalah menciptakan cara belajar yang baik.pembelajaran yang aktif dan menarik memberi siswa kesempatan untuk mencoba berbagai hal coba hal-hal baru dan ambil risiko beri penghargaan atas usaha dan prestasi ciptakan tempat yang aman dan baik untuk belajar (Jelita &Sholehuddin 2024)

Selain Hambatan yang di hadapi guru tersebut memiliki tantangan dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa diantaranya kurangnya dukungan dari lingkungan sekitar, serta kurangnya keterampilan sosial. yang dimiliki siswa maka dari itu meningkatkan kepercayaan diri siswa ada Solusi nya yang bagi guru kelas 4 tersebut dengan mengadakan kolaboratif kerja kelompok,diskusi.Saat di kelas setelah diskusi selesai siswa bergilir maju kedepan setiap harinya bergantian terutama diawali dengan yang kurang percaya diri dan pemalu di pilih dan didukung oleh guru untuk maju kedepan menyampaikan hasil diskusi kelompoknya agar mereka dilatih untuk menyampaikan hasil diskusinya agar mereka percaya diri untuk maju kedepan untuk berbicara tentang hasil diskusi serta dilatih untuk memiliki keterampilan sosial untuk percaya diri dalam berkomunikasi khususnya dilingkungan belajar selain itu guru menciptakan cara belajar yang memperkuat rasa percaya diri siswa seperti metode bercerita, jadi semua siswa bisa menceritakan pengalaman-pengalaman mereka.jadi siswa pemalu dalam hal komunikasi pun bisa terbentuk kepercayaan dirinya lewat cerita pengalamanya kemudian guru kelas 4 menggunakan teknologi dalam pembelajaran selain itu memberikan apresiasi,

kepercayaan, dan mengajak siswa untuk saling memberikan penilaian juga dapat menumbuhkan rasa percaya dirinya

Menurut narasumber guru kelas 4 salah satu strategi tidak kalah penting yaitu melibatkan orang tua dalam mendukung karakter kepercayaan diri siswa dengan mengadakan pertemuan dan berkomunikasi rutin agar guru dan orang tua tahu minat dan bakat anak-anaknya serta terkait karakter percaya diri siswa serta perkembangan peserta didik guru adapun strategi diterapkan dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa seperti mengevaluasi keberhasilan yang diterapkan dengan melihat perubahan perilaku siswa dalam meningkatkan rasa percaya dirinya partisipasi dalam kegiatan belajar dan umpan balik dari siswa itu sendiri dan mencatat setiap perkembangan siswanya, bisa juga berdiskusi dan evaluasi dengan guru yang lainnya

Kepercayaan diri pada siswa dapat dibangun dengan bantuan guru melalui kegiatan pembelajaran. Guru tidak hanya berfungsi untuk mengajarkan ilmu pengetahuan. Akan tetapi, masukan dari guru sangat penting. Dalam membentuk karakter siswa, membantu menumbuhkan nilai-nilai yang baik, keterampilan sosial, dan sikap positif terhadap siswa. (Rizki & Zain 2025)

## **KESIMPULAN**

Strategi guru dalam menumbuhkan karakter percaya diri siswa Pendidikan di sekolah dasar memiliki dampak yang besar dan sangat penting untuk pertumbuhan siswa. Selain menjadi pengajar, guru juga berfungsi sebagai pembimbing dapat membentuk mental dan emosional siswa melalui penerapan metode yang tepat, seperti menciptakan lingkungan belajar positif memberikan apresiasi, Guru bisa membantu siswa merasa lebih percaya diri. Meskipun ada tantangan, seperti kurangnya dukungan dari lingkungan dan keterampilan sosial siswa, Kerja sama antara guru dan orang tua sangat penting untuk memberikan dukungan.pengembangan karakter percaya diri. Karena itu, penting buat guru. guna mengevaluasi dan mengadaptasi

strategi yang diterapkan untuk mencapai hasil yang optimal dalam pembentukan karakter siswa

## REFERENSI

- “Ameliah, Munawaroh, & Muchyidin. (2016). Pengaruh Keingintahuan Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon. *Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1).  
<https://doi.org/10.24235/Eduma.V5i1.598>.”
- Jelita, Sindy Kinanty, Sholehuddin. 2024. “Upaya Guru Pembimbing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa.” *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*: 800–809.
- Lucyana., & Subawo, M. 2025. “Pengaruh Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar.” *Educational Journal Website: <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>* Vol. 5, No(5): 425-433.  
doi:DOI:10.54297/seduj.v5i1.1200.
- meliah, Munawaroh, & Muchyidin. (2016). “Pengaruh Keingintahuan Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon. *Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1).  
<https://doi.org/10.24235/Eduma.V5i1.598>.” *SSN: 2807-7474 Vol. 5, No. 1, April 2025 <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>* vol 5 No 1. doi:DOI:  
<https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1>.
- Ningsih, Fadilah, Miratun Lisa, Hidayatul Buduri, Nafsa Aida, and Niswatun Hasanah. 2024. “MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI DAN HARGA DIRI MELALUI TARI : STRATEGI BAGI GURU SD.” *13(2)*: 162–80.
- Priyadi, Maya Setia, and Poppy Virginia Putri. 2024. “STRATEGI GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR SWASTA SOEKARNO HATTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024.” *Jurnal Griya Cendikia, Volume 9, Nomor 2, Agustus 2024* 9(1).

- Ratna Pramita Sari , Sri Suwartini Isna Rahmawati 2023. "STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KRAJAN KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2022/2023." 2: 333–37.
- Refhalina Rezha, Ari Suriani 2024. "PERAN GURU DALAM MEMBANGUN RASA PERCAYA DIRI PADA ANAK SD." *central publisher* 2: 2191–96.  
doi:DOI:10.60145/jcp.v2i6.463.
- Rizki, Cahaya, Moh Irawan Zain. 2025. "Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) Di SDN 7 Cakranegara." 10: 402–6.
- Salirawati, 2012. "PERCAYA DIRI, KEINGINTAHUAN, DAN BERJIWA WIRUSAHA: TIGA KARAKTER PENTING BAGI PESERTA DIDIK." *FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* 2: 213–24.
- Suwartini, Sri. 2017. " Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan (3).Pdf." *Trihayu: Jurnal Penddidikan Ke-SD-an* 4(Nomor 1): 220-234