

Mengenal Present Tense Dan Penggunaannya

Alya Maulida Putri¹, Salma Maulida Putri²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar¹, alyamaulidaputri23@gmail.com¹

Pendidikan Guru Sekolah Dasar², mldasalptr2@gmail.com²

ABSTRAK

Keterampilan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris menjadi faktor penting dalam hal bersosialisasi pada saat ini, karena saat ini bahasa Inggris dapat kita temukan dibagian manapun dan apapun, yang memaksa kita harus belajar mempelajari bahasa Inggris. Dalam proses belajar ini terdapat suatu materi yang perlu dipelajari yaitu present perfect tense agar keterampilan bahasa Inggris yang dipelajari sempurna. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk menganalisa komponen-komponen layanan pendidikan. Data primer yang dikumpulkan, diperoleh dari observasi dan wawancara dengan guru, staf administrasi, dan siswa. Analisis data dengan teknik deskriptif statistik dan interpretatif. Hasil karya tulis ini, present perfect tense digunakan saat seseorang ingin memberitahukan hal lampau yang masih terjadi sampai saat ini.

Kata Kunci: a, b, c, d, e

PENDAHULUAN

Keterampilan berkomunikasi dalam bahasa asing adalah keahlian yang wajib dimiliki oleh seorang pelajar, Karena bahasa menjadi aset yang paling penting bagi manusia dalam berhubungan dengan orang lain (Dalilah & Sya, 2022). Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang kerap digunakan di beberapa sektor, contohnya sektor pendidikan, bisnis, dan juga komunikasi sehari-hari. (Putri Khoirunnisa, 2023). Bahasa Inggris juga dianggap penting di dunia sains dan teknologi,

Skill berbudaya dan berbahasa merupakan aspek penting sebagai sarana komunikasi internasional (Sya & Helmanto, 2020). Perkembangan zaman yang semakin maju mendorong bahasa Inggris untuk dipelajari dengan baik. Karena dalam menguasai beberapa bidang atau kemampuan, diharapkan peserta didik harus mampu berkomunikasi dengan Bahasa Inggris (Az Zahra & Sya, 2022).

Keterampilan berkomunikasi dengan bahasa Inggris, adalah keterampilan yang sangat diperlukan di dunia pendidikan (Hasibuan & Ramadhani, 2024). Keterampilan dalam penguasaan teknologi juga merupakan hal yang sangat dibutuhkan saat ini dan wajib dikuasai oleh siswa-siswi yang menempuh Pendidikan dasar dan menengah (Inayah & Sya, 2022).

Faktor penting dalam mempelajari bahasa Inggris adalah memahami *tenses* (Mustafidah, 2014). Menurut studi yang dilakukan oleh Harmer (2007), pemahaman *tenses* yang baik memainkan peran krusial dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi yang efektif pada penggunaan bahasa Inggris (Sinaga et al., 2023). Tenses adalah bagian dari tata bahasa Inggris dan merupakan komponen penting dalam tata bahasa. Hal ini tidak dapat dipungkiri bahwa dengan menguasai tenses, siswa akan dapat berkomunikasi dengan baik sesuai dengan penggunaan waktu dalam bahasa Inggris yang efektif (Rizka, 2017).

Ada begitu banyak bentuk tenses yang membuat siswa kesulitan dalam membedakan penggunaan dan penggunaannya (Cahyanti, 2011). Para siswa mengalami kesulitan karena mereka tidak menemukan materi tersebut dalam pelajaran bahasa Indonesia, dalam penggunaan bahasa Indonesia, tidak ada ketentuan bahwa jika pernyataan waktu yang digunakan berbeda, maka kata kerja yang digunakan juga akan berbeda sesuai dengan penggunaan waktu (Matthew, 1985).

Perubahan kata kerja yang berbeda-beda ini membuat siswa sangat kesulitan untuk mengetahui bagaimana cara menggunakannya (Hasibuan & Ramadhani, 2024). Kesulitan ini menyebabkan peserta didik menjadi malas atau enggan untuk memahami pembelajaran bahasa Inggris (Maduwu, 2016). Tenses membantu kita untuk menyampaikan informasi tentang kapan suatu peristiwa terjadi, apakah itu terjadi saat ini, di masa lampau, atau bahkan terjadi di masa depan (Ashri et al., 2024).

Present Perfect Tenses adalah *tense* dalam tatanan bahasa Inggris yang menyatakan tindakan atau hal yang telah terjadi di waktu lampau dan masih memiliki kaitan dengan situasi sekarang. Dalam makalah ini, kita akan membahas

definisi, rumus, penggunaan, serta contoh kalimat dari Present Perfect Tense. Hal ini penting untuk dipahami agar kita dapat berbahasa dengan baik dan melengkapi kemampuan kita dalam menggunakan bahasa Inggris karena Present Perfect Tense kadang bisa membingungkan para pelajar karena strukturnya yang berbeda. Oleh karenanya, pemahaman tentang Present Perfect Tense sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif guna menganalisis komponen-komponen layanan pendidikan. Data primer didapat dari observasi dan wawancara bersama guru, staf administrasi, dan siswa. Proses Analisis data dilaksanakan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif statistik dan interpretatif. Referensi teoretis digunakan sebagai perbandingan hasil penelitian dengan literatur yang sudah ada.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan wawancara dengan teman sejawat, ditemukan beberapa jawaban. Berikut pertanyaan dan jawaban dari wawancara tersebut :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu present perfect tense?	Present perfect tense adalah <i>tense</i> dalam bahasa Inggris untuk menyatakan hal yang selesai di suatu waktu yang tidak spesifik di masa lampau, tetapi tetap ada relevansinya di masa sekarang.
2.	Bagaimana cara membuat kalimat dalam present perfect tense?	Kalimat present perfect tense dibuat dengan menambahkan "have" atau "has" yang diikuti dengan past

		participle dari kata kerja. Contoh: "I have eaten."
3.	Kapan kita menggunakan "have" dan kapan menggunakan "has"?	"Have" ditambahkan sebagai subjek dari I, you, we, dan they, sedangkan "has" ditambahkan sebagai subjek he, she, dan it. Contoh: "She has finished her homework."
4.	Apa saja perbedaan antara present perfect dan simple past?	Present perfect tense diterapkan untuk memperlihatkan hubungan antara masa lalu dan sekarang, sedangkan simple past digunakan untuk menyatakan tindakan yang terjadi dan selesai di masa lalu tanpa hubungan dengan sekarang.
5.	Berikan contoh kalimat positif dalam present perfect tense.	"They have traveled to Japan."
6.	Berikan contoh kalimat negatif dalam present perfect tense.	"He has not seen that movie yet."
7.	Bagaimana cara membuat pertanyaan dalam present perfect tense?	Pertanyaan dalam present perfect tense dibentuk dengan menempatkan "have" atau "has" di depan subjek. Contoh: "Have you finished your project?"
8.	Apa itu past participle dan bagaimana cara mendapatkannya?	Past participle adalah bentuk ketiga dari kata kerja. Banyak kata kerja reguler ditambahkan "-ed" (contoh: "play" menjadi "played"), sedangkan

		kata kerja tidak teratur memiliki bentuk yang berbeda (contoh: "go" menjadi "gone").
9.	Kapan kita menggunakan present perfect tense?	Present perfect tense, digunakan Ketika Hal atau peristiwa yang terjadi di masa lalu dan masih terjadi, Tindakan yang terjadi di masa lalu tetapi relevan dengan keadaan saat ini dan Tindakan yang baru saja selesai.
10.	Berikan contoh kalimat dengan adverbial of time dalam present perfect.	"I have stayed here since 2010."
11.	Apa arti dari frasa "ever" dalam konteks present perfect?	Frasa "ever" digunakan dalam pertanyaan dan kalimat positif untuk menanyakan atau menyatakan pengalaman hidup seseorang sampai saat ini. Contoh: "Have you ever been to Paris?"
12.	Apa arti dari frasa "never" dalam konteks present perfect?	Frasa "never" digunakan untuk menyatakan bahwa seseorang tidak pernah melakukan sesuatu sampai saat ini. Contoh: "I have never eaten sushi."
13.	Apakah kita bisa menggunakan present perfect tense dengan waktu tertentu?	Tidak, present perfect tense tidak berlaku untuk waktu tertentu diantaranya "yesterday" atau "last year." Sebaliknya, kita menggunakan

		frasa seperti "ever," "never," "just," "already," atau "yet."
14.	Berikan contoh kalimat dengan "just" dalam present perfect tense.	"She has just finished her exam."
15.	Bagaimana cara menjelaskan penggunaan present perfect kepada orang yang baru belajar bahasa Inggris?	Jelaskan bahwa present perfect digunakan untuk menghubungkan masa lalu dengan sekarang, seperti pengalaman hidup atau tindakan yang baru saja selesai. Berikan contoh sederhana dan dorong mereka untuk berlatih membuat kalimat positif, negatif, dan pertanyaan.

A. Definisi Present Perfect Tense

Pendapat dari rekan sejawat menyatakan bahwa Present perfect tense adalah *tense* dalam pendidikan bahasa Inggris yang menunjukkan peristiwa yang telah selesai pada masa yang tidak spesifik di masa lalu, akan tetapi masih memiliki berlangsung dimasa kini.

Present Perfect Tense juga adalah *tense* yang dipakai untuk menunjukan tindakan yang telah selesai di waktu lampau tetapi masih relevan dengan masa sekarang. Struktur dasar dari Present Perfect Tense terdiri dari subjek, auxiliary verb "have" atau "has", dan past participle (bentuk ketiga) dari kata kerja. (Seaton, 2007). Bentuk present perfect tense menggunakan bentuk present tense dari kata kerja bantu "have" atau "has", jika digunakan dengan kata ganti orang ketiga tunggal bersama dengan bentuk lampau dari kata kerja "utama" (Maisari, 2011). Menurut Herring, Tenses ini dimanfaatkan untuk memberikan informasi umum

tentang kejadian di masa lalu (kapan saja “sebelum sekarang”, tetapi tidak pada waktu yang spesifik). (Herring, 2016).

B. Rumus Present Perfect Tense

Berdasarkan penuturan rekan sejawat, untuk menyusun tatanan kalimat present perfect tense dapat menggunakan "have" atau "has" diikuti oleh past participle dari kata kerja.

Contoh:

1. Kalimat Positif:

S+have/has+V3

S+have/has+V3

Contoh: I have eaten.

2. Kalimat Negatif:

S+have/has not+V3

S+have/has not+V3

Contoh: She has not finished her homework.

3. Kalimat Interogatif:

Have/Has+S+V3?

Have/Has+S+V3

Contoh: Have you seen this movie?

Dalam present perfect tense juga kita dapat menggunakan bentuk present perfect simple dengan preposisi “for” dan “since” ketika kita berbicara tentang sesuatu yang mulai dilakukan di waktu lampau dan tetap berlangsung hingga waktu sekarang. "For" dipakai untuk menentukan durasi waktu yang mengarah ke masa saat ini; "since" menjelaskan titik waktu di mana sesuatu dimulai (Herring, 2016).

Contoh :

1. “I can’t trust that Rommy has stayed in Bali for 10 years!”

2. “She’s had that motorcycle since she was in junior high school.”

Present Perfect Tense dapat diterapkan dalam kalimat nominal dan verbal. Kalimat nominal menggunakan "Have Been" untuk mengekspresikan gagasan bahwa suatu situasi terjadi di waktu lampau dan masih ada saat ini (Sinurat et al., 2023).

Contoh :

Saya datang ke kota ini pada tanggal 1 Februari. Sekarang sudah tanggal 1 April. Saya masih berada di kota ini.

1. I have been here since February 1st.
2. I have been here for two months.

Kim datang ke kota ini pada tanggal 1 Januari. Sekarang tanggal 1 April. Kim masih berada di kota ini.

1. Kim has been here since January.
2. Kim has been here for three months.

Present perfect juga dapat menggunakan frasa "ever" dan "never". Frasa "ever" digunakan dalam pertanyaan dan kalimat positif untuk menanyakan atau menyatakan pengalaman hidup seseorang sampai saat ini.

Contoh: "Have you ever been to Paris?"

Frasa "never" digunakan untuk menyatakan bahwa seseorang tidak pernah melakukan sesuatu sampai saat ini.

Contoh: "I have never eaten sushi."

Meskipun suatu titik waktu sedang ditentukan dalam kasus ini, kita masih menggunakan bentuk present perfect karena informasi dalam kalimat tersebut masih berlaku sekarang (Melvin, 2014).

C. Penggunaan Present Perfect Tense

Present Perfect Tense dapat digunakan pada beberapa konteks:

1. Untuk mengungkapkan aksi yang sudah selesai sebelum sekarang
2. Untuk menunjukkan bahwa suatu aksi yang dilakukan di masa lalu dan masih berlangsung hingga sekarang

KESIMPULAN

Present Perfect Tense adalah elemen penting dalam penerapan bahasa Inggris, diterapkan untuk menggambarkan aktivitas di waktu lampau dan masih berlangsung di waktu sekarang. Dalam menyusun tatanan kalimat present perfect tense dapat menggunakan "have" atau "has" yang ditambahkan oleh past participle dari kata kerja. Juga kita dapat menggunakan bentuk present perfect simple dengan preposisi "for" dan "since" ketika kita berbicara tentang sesuatu yang telah terjadi di waktu lampau dan sedang terjadi hingga sekarang.

REFERENSI

- Ashri, A., Awaliah, S. M., Frayoga, D. N., & Fitri, N. Z. N. (2024). Analisis Struktur Tenses Dalam Percakapan Sederhana : Present Simple Tense , Present Continuous Tense Dan Present Perfect Tense Analysis of Tenses Structure in Simple Conversation : Present Simple Tense , Present Continuous Tense and Present Perfect. *Al-Kaff*, 2(1), 75–80.
- Az Zahra, A. S., & Sya, M. F. (2022). Permasalahan dan Solusi Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah (SD). *Karimah Tauhid*, 1, 481–488.
- Cahyanti, E. (2011). An error analysis on students' learning in present perfect tense. *Semantic Scholar*, 1–69.
- Dalilah, W. K., & Sya, M. F. (2022). Problematika Berbicara Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(4), 474–480.
- Hasibuan, N. A., & Ramadhani, P. (2024). International Community of Service : Penggunaan Present Perfect Tense Pemeriksaan Langkah Pengoperasian Microsoft Word Oleh Siswa Di Sekolah Dasar Saengtham Wittaya Trang, Thailand. *Dedikasi Sains Dan Teknologi*, 4(1), 51–57. <https://doi.org/10.47709/dst.v4i1.4475>
- Herring, P. (2016). Complete English Grammar Rules. In *Farlex International*.
- Inayah, Y., & Sya, M. F. (2022). Kreativitas Berfikir Siswa dalam Pembelajaran Bahasa

- Inggris di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1, 339–345.
<https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7822>
<https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/7822/3510>
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah. *Jurnal Warta*, 50.
- Maisari, L. (2011). *Some Difficulties Faced by The Students in Learning The Present Perfect Tense*. UIN Jakarta.
- Matthew, R. (1985). *Present Perfect Tenses : Towards an Integrated Functional Account*.
- Melvin, J. (2014). English Grammar Reference Book. *Grammar and Error Correction Guide*, 6.
- Mustafidah, I. (2014). *An Analysis on Students' Errors in Understanding Simple Past Tense and Present Perfect Tense*. UIN Jakarta.
- Putri Khoirunnisa, M. F. S. (2023). Kesulitan Pelafalan pada Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2, 313–318.
- Rizka, N. (2017). *The Student's Problems Encountered in Using Present Perfect Tense* (Vol. 11, Issue 1). UIN Ar-Raniry.
- Seaton, A. (2007). Basic English Grammar. In *Saddleback Educational Publishing* (Vol. 153, Issue 3881). <https://doi.org/10.1038/153339a0>
- Sinaga, R., Nainggolan, J. S., Batu, E. S. P., Aditia, R., Turnip, Y. D., Herman, H., Marbun, Y. M. R., Silalahi, T. F., & Rumapea, E. L. (2023). Sosialisasi Pentingnya Mengenal Tenses dengan Baik di SMP Negeri 1 Siantar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 90–99.
- Sinurat, J., Kurniawan, A., Priyastiti, I., Halim, N., Yuniarty, N., Prasetiyowati, E., Morita, Sumanto, O. B. T., Wulandari, F., Yusuf, F., Wityasminingsih, E., Sari, A. R., Uran, S. I. G., & Yunus, I. (2023). *GRAMMAR : THE SENTENCE* (W. N. Ramadhani & S. S. Aulia (eds.)). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa

Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2348>