

Pentingnya Pendidikan Seumur Hidup Dalam Meningkatkan Karakter Dan Kualitas Hidup

Jelita Nurhalisa, Intan Nurcahya

Universitas Djuanda, nurhalisajelita@gmail.com

Universitas Djuanda, Intannurcahya77@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan merupakan investasi utama yang paling penting untuk masa depan. Karena dengan adanya Pendidikan kita memiliki pengetahuan yang luas dan keterampilan, yang dapat membangun karakter. Pendidikan seumur hidup tidak memandang usia sebagai patokan. Namun, masih banyak orang yang menyepelekan tentang Pendidikan karena sering di anggap Pendidikan itu tidak menjamin masa depan dan faktor lainnya contohnya pekerjaan. Padahal Pendidikan adalah suatu kebutuhan dan dapat diakses oleh semua orang. Tujuan penelitian ini agar Masyarakat lebih memandang tentang pentingnya Pendidikan untuk memperbaiki berbagai aspek kehidupan. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan kajian literatur yang diambil dari teori jurnal google scholar yang relevan. Sehingga menghasilkan Masyarakat yang berkualitas dan memiliki wawasan yang luas diberbagai bidang, serta keinginan untuk melanjutkan Pendidikan yang lebih tinggi.

Keywords : Pendidikan, Pentingnya Pendidikan karakter, Pendidikan seumur hidup

PENDAHULUAN

Pada dasar nya manusia adalah makhluk yang berkembang dan makhluk social yang artinya manusia hidup secara berkelompok dan saling membutuhkan. Pendidikan merupakan suatu kebutuhan bagi setiap manusia dan hal terpenting yang harus dimiliki oleh manusia. Karena dengan adanya Pendidikan manusia bisa mengetahui apa yang belum di ketahui. Jika tidak mau belajar bagaimana manusia bisa tau tentang perkembangan dirinya dan hal lain nya, serta menambah wawasan yang luas. Pendidikan selalu berjalan dari mulai kita dilahirkan sampei meninggal, Tanpa memandang usia sebagai patokan. Selagi ada keinginan untuk belajar dalam diri nya. (Hakim, 2020)

Bahkan suatu bangsa yang sudah maju kehidupannya, terkadang dilihat dari perkembangan Pendidikan nya untuk memajukan bangsa tersebut. Sistem

Pendidikan yang hanya berfokus pada kurikulum Internasional bisa terjadi pengabaian Pendidikan seperti nilai-nilai local, atau keterampilan yang relevan dengan kondisi social dan budaya setempat. (Sukatin et al., 2023) Pendidikan sangat penting juga karena bisa membentuk kualitas hidup yang lebih baik dan mampu membentuk wawasan serta sikap yang baik dan memiliki akhlakul karimah yang membuat manusia bisa berfikir secara dewasa dan kemandirian dalam hidupnya. Pendidikan memiliki pengaruh besar untuk meningkatkan kualitas hidup, karena mampu beradaptasi dalam Masyarakat yang terus berkembang. (Sembiring, 2023)

Pendidikan seumur hidup bisa membentuk karakter yang baik dalam hidup dan karier individu, Pendidikan menjadi kebutuhan karena terkadang ada tuntutan pasar kerja yang daya saing nya semakin tinggi dan perubahan teknologi yang cepat, Beberapa orang menganggap belajar seumur hidup bukan lagi sebagai sukarela atau keterpaksaan dan pilihan, melainkan Pendidikan suatu bekal untuk manusia dan keharusan untuk tetap relevan di dunia kerja. (Al-Fandi, 2017) Pendidikan seumur hidup juga dapat membantu individu mengatasi pengangguran atau kesenjangan keterampilan di pasar kerja. Selain itu Pendidikan dalam meningkatkan kualitas hidup bisa menggali wawasan Pendidikan dalam memperbaiki berbagai aspek kehidupan seperti ekonomi, Kesehatan, social dan lain-lain.

Pendidikan dalam meningkatkan kualitas hidup mencakup berbagai bidang yang bisa membuat Masyarakat lebih adil dan Sejahtera dalam Masyarakat secara keseluruhan. Pendidikan sangat diperlukan untuk mengembangkan keterampilan agar mendapatkan pekerjaan yang baik karena terkadang Pendidikan yang lebih tinggi bisa membuat peluang yang besar untuk pekerjaan, dan lebih dihargai. (Elyana et al., 2023) Selain itu pengetahuan yang luas juga bisa mengembangkan pemikiran individu yang lebih kritis dalam menganalisis, menyelesaikan masalah dan memperluas pemahaman kita untuk membuat Keputusan yang baik di kehidupan sehari-hari. (Tebi Hariyadi Purna et al., 2023)

Pentingnya Pendidikan juga termasuk investasi kita untuk masa depan dan sebuah ikhtiar untuk masa yang akan datang agar menjadi lebih baik dan sesuai yang di inginkan, karena kita hidup juga untuk belajar. (Siswinarti, 2017) Manusia tidak akan bisa lepas dari Pendidikan karena Pendidikan dapat membentuk martabat dan arah kehidupan yang jelas. Segala hal yang dilakukan oleh negara supaya memiliki kualitas manusia yang unggul. Salah satu upaya yang bisa dianggap memiliki peran penting dalam keberhasilan adalah Pendidikan karakter, karena Pendidikan karakter bisa membentuk manusia yang berbudaya dan bermoral. (Yulianti, 2021)

Pendidikan membantu mengembangkan keterampilan dalam berfikir secara kreatif dan inovatif. Guru harus mempunyai perencanaan pembelajaran karena hal ini sangat penting bagi proses pembelajaran yang lebih kondusif dan efektif agar mencapai tujuan pembelajaran. (Febriani & Sya, 2022) Pendidikan akan memberi nilai-nilai bagi manusia, yaitu terbuka nya pikiran dan mengetahui hal-hal yang sebelumnya belum diketahui. Sedemikian pentingnya Pendidikan dalam usaha mencerdaskan kehidupan dan anak bangsa, dan meningkatkan kesejahteraan manusia. (Nurmalasari et al., 2023)

Di era saat ini masalah kualitas Pendidikan di Indonesia sangat besar tentu hal ini akan berdampak pada Masyarakat dan generasi muda. Permasalahan yang sedang di hadapi adalah rendahnya minat Pendidikan dan rendahnya moral Pendidikan, padahal hal ini sangat penting untuk meningkatkan kualitas Pendidikan dan bisa berdampak pada masa depan generasi muda. (Qadir et al., 2022)

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan kajian literatur yang mendalam dan di ambil dari teori-teori di jurnal google scholar sebagai sumber utama yang dikumpulkan lalu di dipahami dan diteliti secara detail, sehingga

dapat di analisis kembali untuk mengembangkan wawasan baru dan memperdalam materi sesuai dengan judul yang ada.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan adalah salah satu investasi utama dan yang paling penting dalam hidup. Semua manusia wajib belajar dan menuntut ilmu, karena dalam islam menuntut ilmu itu hal yang wajib. (Malfi et al., 2023) Manusia harus mempunyai akal karena hal itu lah yang membedakan manusia dengan makhluk yang lain nya. Dengan itu manusia bisa memperluas wawasan dan pengetahuan yang sebelumnya belum diketahui. Pendidikan juga salah satu proses berubahnya sikap, perilaku, penambahan ilmu, dan menambah pengalaman hidup, serta melatih berfikir secara kritis, dan lebih dewasa dalam mengambil Keputusan. (Riza, 2022)

Pendidikan bisa disebut juga sebagai usaha manusia dalam pembentukan karakter, potensi diri, kemampuan berfikir kritis, dan kepribadian untuk bekal manusia bisa meraih kesuksesan dalam hidupnya. (Sukma, 2021) Pendidikan seumur hidup juga tidak memandang usia sebagai patokan nya, siapapun bisa dan kapanpun bisa. Karena Pendidikan akan terus berjalan tanpa henti dari mulai kita dilahirkan sampai kita meninggal. (Nurfaidatulhasanah, 2016) Adanya Pendidikan seumur hidup adalah untuk memberitahu bahwa hadir nya Pendidikan dalam hidup sangat penting dan dibutuhkan sampai kapan pun dan akan terus berjalan. Karena dengan belajar kita bisa tahu bagaimana perkembangan makhluk hidup termasuk manusia, bagaimana cara nya otak ini bisa berfikir jika manusia nya saja tidak mau belajar tentang hal tersebut. Oleh karena itu untuk belajar tidak ada kata cukup , dan Pendidikan akan selalu dibutuhkan. (Yusuf, 2012)

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas hidup diri kita, dari segi social, ekonomi, dan kesehatan. Pendidikan memberikan keterampilan yang terkadang diperlukan pada dunia pekerjaan, agar mendapatkan gaji yang lebih baik, serta mempermudah peluang bagi kita untuk mendapatkan pekerjaan yang baik. Ini adalah kunci yang paling penting bahwa untuk meningkatkan kualitas hidup secara finansial. (Anzor et al., 2024)

Pendidikan karakter tidak hanya mencakup di lingkungan sekolah saja, tetapi mencakup di rumah dan di lingkungan social. Karakter adalah kunci kesuksesan atau keberhasilan individu, Masyarakat yang berkualitas sudah pasti itu Masyarakat yang berkarakter. Tujuan Pendidikan berkarakter agar kita mempunyai akhlak dan moral yang baik. Jika akhlak dan adab saja tidak punya maka kualitas dalam individu tidak lagi penting dan berharga bagi orang lain. (Makkawaru, 2019)

Berfikir adalah kegiatan yang digunakan untuk mengetahui, menalar, dan menganalisis. Guru kreatif sangat dibutuhkan karena bisa membentuk siswa yang kreatif dan terampil. (Inayah & Sya, 2022) Guru kreatif harus mempunyai strategi untuk menyampaikan gagasan, atau materi dikelas agar siswa mudah memahami materi tersebut, mengetahui gaya belajar siswa dan mengetahui cara berfikir siswa. Strategi belajar adalah metode yang mencakup rencana, pelaksanaan, penilaian, dan remedial. Guru harus mempunyai strategi pembelajaran, selain itu guru juga harus menguasai materi yang akan disampaikan dikelas. (Azzahra & Febriani Sya, 2023)

Karakter adalah bawaan pada setiap individu yang mencakup tingkah laku, watak, sifat dan kepribadian nya yang dibawa dan di ekspresikan pada kehidupan sehari-hari. Pendidikan karakter juga dapat membentuk karakter yang baik bagi individu, disiplin, bertanggung jawab, memiliki rasa hormat dan saling menghargai satu sama lain. (Yanti & Sya, 2024) Pendidikan karakter juga bisa meningkatkan kualitas hidup individu, bisa dalam hal akademik atau kesuksesan dalam karier di masa yang akan datang.

Pendidikan karakter juga sangat penting dalam semua hal termasuk untuk membentuk diri kita yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi bisa membentuk kita memiliki sikap dan moral yang baik, contohnya : tumbuhnya sikap positif, membentuk karakter yang baik, dan menumbuhkan rasa kepedulian terhadap social. (Salsabilah et al., 2021) Karakter juga proses terbentuk nya pelajar agar mempunyai wawasan, pemahaman terhadap diri nya, dan menumbuhkan keteguhan hati. Oleh karena itu Pendidikan karakter bukan hanya bagian dari Pendidikan formal, tetapi bisa mencakup di berbagai aspek seperti pembentukan pribadi yang unggul. (Az Zahra & Sya, 2022)

Pendidikan seumur hidup untuk meningkatkan kualitas hidup bertujuan untuk menggambarkan bahwa manusia akan terus belajar dan berkembang sepanjang hidup

mereka, dengan terus belajar manusia akan bisa memperbaiki kualitas hidupnya dan menciptakan Masyarakat yang lebih maju sehingga mampu menghadapi tantangan dan perkembangan zaman yang akan datang nanti. (Karmana, 2022)

KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini adalah begitu besar peran Pendidikan dalam hidup karena bisa berdampak untuk masa depan kita dan di berbagai aspek, Pendidikan karakter juga sangat penting karena bisa membentuk kualitas hidup individu menjadi berkembang lebih baik dan menjadi individu yang maju serta mempunyai akhlak dan moral yang baik. (Saputra, 2021) Tujuan penelitian ini adalah untuk menarik pandangan Masyarakat yang mampu belajar lebih tinggi, tetapi tidak ada keinginan untuk belajar, supaya lebih memandang seberapa penting dampak Pendidikan untuk diri kita, karena Pendidikan adalah suatu kebutuhan bagi setiap manusia.

Pendidikan seumur hidup juga merupakan kunci untuk meningkatkan kualitas hidup kita dan agar kita bisa menghadapi tantangan yang lebih sulit di masa depan akibat perkembangan zaman dan teknologi yang lebih canggih. Jika tidak belajar dan menyepelkan kita akan tertinggal dan tidak mengerti apapun. Dengan belajar lebih tinggi tidak hanya bermanfaat untuk diri kita, tetapi juga untuk kemajuan ekonomi dan social.

REFERENSI

- Al-Fandi, H. (2017). Konsep Pendidikan Seumur Hidup (Long Life Education). *Jurnal Ilmiah Studi Islam: Manarul Qur'an*, 3(1), 58–69.
- Anzor, P. B., Sya, M. F., & Iswara, D. M. (2024). Pentingnya Memahami Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(5), 5481–5487.
- Az Zahra, A. S., & Sya, M. F. (2022). Permasalahan dan Solusi Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah (SD). *Karimah Tauhid*, 1, 481–488.
- Azzahra, S., & Febriani Sya, M. (2023). Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(1), 329–338.
- <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/7943/3605>

- Elyana, S. Y., Sya, M. F., Firmansyah, W., & Djuanda, U. (2023). *Anak-Anak Tingkat Sekolah Dasar Analysis of Character Value in Fairy Books for Primary*. 2(3), 177–184.
- Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 1(4), 461–467.
- Hakim, A. (2020). Teori Pendidikan Seumur Hidup Dan Pendidikan Untuk Semua. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 1(2), 61–72. <https://doi.org/10.24252/jpk.v1i2.20018>
- Inayah, Y., & Sya, M. F. (2022). Kreatifitas Berfikir Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1, 339–345.
<https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7822%0Ahttps://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/7822/3510>
- Karmana, I. W. (2022). Pentingnya Penerapan Keterampilan Life-Long Learning bagi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(3), 188–193. <https://doi.org/10.36312/ejiip.v2i3.113>
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 1–4.
- Malfi, F., Sudirman, Safri, E., & Rehani. (2023). Pendidikan Seumur Hidup Perspektif Hadis. *Arus Jurnal Pendidikan*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.57250/ajup.v3i1.189>
- Nurfaidatulhasanah. (2016). PENDIDIKAN SEUMUR HIDUP – nurfaidatulhasanah. *Cendekia*, 15(Iv), 1–5. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i2.722>
- Nurmalasari, N., Mu, A., Shobahi, ti, Intan Permatasari, D., Nurhabibah, W., & Masitoh, I. (2023). Penyuluhan Pentingnya Pendidikan Terhadap Peningkatan Kualitas Hidup Di Desa Sukamulya. *Journal of Community Services*, 1(1), 36–45.
- Qadir, A., Putra, K. E., Fathir A, M., & Khairamulya R, P. (2022). Pentingnya Pendidikan Bagi Generas Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(11), 1023–1033.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v3i11.1289>
- Riza, S. (2022). Konsep Pendidikan Islam Sepanjang Hayat. *Tarbiyatul Aulad*, 8(01),

13–32.

- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Saputra, A. K. (2021). Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Universitas Andalas*, 2130004, 2.
- Sembiring, N. (2023). Pendidikan Seumur Hidup dalam Perspektif Pendidikan Islam. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 2(2), 23–34.
<https://doi.org/10.56832/mudabbir.v2i2.212>
- Siswinarti, P. R. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter untuk Membangun Bangsa Beradab. *Universitas Pendidikan Ganesha, March*, 5.
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Anwarul*, 3(5), 1044–1054.
<https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Sukma, H. H. (2021). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital Dini. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis 41 Utp Surakarta*, 1(01), 85–92.
<https://doi.org/10.36728/semnasutp.v1i01.13>
- Tebi Hariyadi Purna, Candra Viamita Prakoso, & Ratna Sari Dewi. (2023). Pentingnya Karakter Untuk Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2(1), 192–202.
<https://doi.org/10.58192/populer.v2i1.614>
- Yanti, S. D., & Sya, M. F. (2024). Inovasi Pendidikan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Menumbuhkan Karakter siswa. *Karimah Tauhid*, 3(1), 981–988.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11123>
- Yulianti, Y. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Emas Indonesia. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 28.
https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.969
- Yusuf, A. (2012). Long Life Education_Belajar Tanpa Batas. *Pedagogia : Jurnal*

Pendidikan, 1(2), 111–130. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.35>