

## Komponen Pendidikan di Sekolah

Faiha imtiyaz , Riska Yulianti

Fakultas Agama islam dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

[faihaimtiyaz1996@gmail.com](mailto:faihaimtiyaz1996@gmail.com)

[yuliantiriska360@gmail.com](mailto:yuliantiriska360@gmail.com)

---

---

### ABSTRAK

Komponen Pendidikan merupakan suatu bagian dari sistem yang memiliki peran yang sangat penting di dalam keberhasilan Pendidikan, juga dapat di katakana untuk berlangsungnya proses kerja pendidika yang sangat di perlukan keberadaan komponen-komponen tersebut. Metode yang di gunakan pada penelitian ini menggunakan (*Library search*) yang mendapatkan data-datanya dari jurnal. Hasil pada penelitian ini adalah menunjukkan bahwa keberhasilan suatu Pendidikan bergantung pada komponen-komponen Pendidikan yang lain. Komponen-komponen tersebut diantaranya adalah tujuan Pendidikan, pendidik, peserta didik, materi yang akan di pelajari, metode yang akan di sampaikan, evaluasi Pendidikan dan kurikulum atau sistem pembelajaran. Ketujuh komponen yang disebut tadi saling berkaitan karna didalam Pendidikan tentunya ada yang Namanya tujuan sebagai salah satu tujuan pencapaian pembelajaran, keberhasilan Pendidikan juga tergantung pada siapa yang memberikan pembelajaran atau Pendidikan, peran pendidik sangat penting untuk orang yang bertanggung jawab dalam menyampaikan materi kepada para peserta didik, peran pendidik juga sangat penting sebagai orang yang bertanggung jawab dalam memberikan materi kepada peserta didik, peserta didik juga sangat penting karena sebagai objek dari tujuan Pendidikan tersebut, karena pesrta didik adalah orang yang akan di ubah sikap dan proses pertumbuhan diri manusia. Materia tau bahan pembelajaran sangat penting untuk bahan ajar yang akan disampaikan pendidik kepada pesrta didik secara tersusun. Kesimpulan dari penelitian ini adalah komponen-komponen di dalam Pendidikan sangat memepengaruhi di dalam keberhasilan suatu Pendidikan.

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu proses di dalam kegiatan yang umum dalam kehidupan manusia, karena dimanapun kita berada pasti banyak terdapat proses Pendidikan. Melalui Pendidikan manusia bisa lebih mengendalikan dirinya sendiri sehingga mampu mengembangkan potensi dirinya dengan cara mengendalikan diri, kepribadian seseorang tersebut, kecerdasan manusia, akhlak mulia, keterampilan, dan kekuatan yang kuat pada agamanya sendiri. Dengan demikian melalui

Pendidikan manusia bisa mengenal dirinya dengan dangat baik dan mampu hidup bermsyarakat yang baik. Potensi manusia dapat dikembangkan melalui pengalaman. Pengalaman terjadi karena adanya interaksi manusia dengan lingkungannya, baik secara fisik maupun secara lingkungan social. Interaksi manusia terhadap lingkungannya di dalam ruang lingkup Pendidikan mengandung beberapa aspek yang sifatnya sangat mempengaruhi. (Sya, 2024)

Pendidikan formal maupun yang non formal, merupakan salah satu diantara perihal penting yang harus digapai setiap orang agar dapat meningkatkan pertumbuhan pribadinya sebagai sumber daya manusia. Satu diantara perihal yang sangat mempengaruhi Pendidikan yaitu literasi. LITERASI adalah suatu aktivitas membaca, menulis, juga berbicarayang bisa membantu murid menemukan juga memprosesinformasi yang mereka butuhkan guna untuk membantu dirinya dan individu lainnya. (Sya, 2022)

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan adalah *Library search* sebagai metode utama dalam pengumpulan dan menganalisis informasi tentang komponen Pendidikan. Metode penelitian dan Langkah-langkah dalam penelitian ini adalah dapat mengidentifikasi dari penelitian yang terdahulu hingga yang terbaru, dapat menilai sumber peneliti yang sangat berkaitan dengan materi yang sedang di bahas, dan dapat Menyusun catatan dan kutipan secara secara baik-baik menurut sistem.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pendidikan disebut sebagai salah satu sistem adalah karna suatu konsep yang dapat mencakup dari definisi, ciri-ciri, dan fungsi.

1. Definisi: Pendidikan sebagai suatu sistem yaitu karna suatu perangkat yang ada komponen/unsur-unsurnya saling berkaitan agar dapat tercapai suatu

tujuan. Sistem Pendidikan juga dapat didefinisikan sebagai sebuah satu kesatuan yang utuh dan menyeluruh.

2. Ciri-ciri: sistem Pendidikan dapat dicirikan sebagai berikut, secara terbuka, memiliki Batasan, memiliki tujuan, dan terdiri dari beberapa komponen. Setiap bagian dari sistem ini itu sangat solid, saling berkaitan, dan saling membutuhkan satu sama lain. Selain itu, setiap sistem juga memiliki cara agar dapat mengendalikan perilaku suatu sistem atau disebut juga proses.
3. Fungsi: Fungsi Pendidikan sebagai sistem yaitu untuk mencapai tujuan Pendidikan, yang biasanya berupa pembelajaran, pengembangan, dan peraturan. Pendidikan sebagai sistem juga berfungsi agar dapat mengatur proses belajar, mendapatkan kualitas belajar yang bagus, dan mengatur lingkungan belajar agar lebih nyaman.

Pendidikan sebagai suatu sistem juga memerlukan manajemen yang sangat baik, yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam mengelola sumber daya manusia (SDM), uang, bahan materi, metode, mesin, pasar, waktu, dan informasi agar dapat mencapai tujuan Pendidikan secara efektif dan efisien.

Kurikulum merupakan rencana tertulis yang berisi tentang ide-ide dan gagasan-gagasan yang dirumuskan oleh pengembang kurikulum. Rencana tertulis itu kemudian menjadi dokumen kurikulum yang dapat membentuk suatu sistem kurikulum yang terdiri dari komponen-komponen yang saling berkaitan dan saling memengaruhi satu sama lain.

Integrasi dan keselarasan antara komponen-komponen Pendidikan itu sangat penting. Misalnya, tujuan Pendidikan yang jelas akan dapat memandu pengembangan suatu kurikulum yang relevan dan pemilihan metode pengajaran yang sesuai. Selain itu, evaluasi yang holistik akan memberikan gambaran yang lebih utuh mengenai perkembangan siswa. Penelitian ini juga menemukan bahwa keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam proses Pendidikan dapat meningkatkan efektivitas Pendidikan. (Helmi & Sya, 2018)

## KESIMPULAN

Komponen Pendidikan hadir untuk dapat mengoptimalkan peran pendidikan guru di sekolah, maka seorang penulis harus meninjau Kembali beberapa komponen yang seharusnya ada didalam proses pembelajaran kepada peserta didik. Beberapa komponen yang dijelaskan mulai dari factor tujuan, faktor Pendidikan, factor peserta didik, alat atau mendia dan juga lingkungan sangat berperan penting dalam keberhasilan Pendidikan dan saling berlangsung terus menerus.

Komponen Pendidikan yang saling terkait dan terintegrasi dengan baik akan menghasilkan sistem Pendidikan yang lebih efektif. Oleh karna itu, penting bagi semua pemangku kepentingan, termasuk pemerintah, sekolah, dan masyarakat, untuk bekerja sama dalam memperbaiki dan mengembangkan komponen-komponen Pendidikan ini.

## REFERENSI

- Achruh, A. (2022). Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.
- Ahmed, Y., Khan, R., O'Reilly, M., O'Sullivan, S., & Mahgoub, T. (2021). FGFR inhibitors: Emerging treatments in advanced or metastatic cholangiocarcinoma. *Journal of Current Oncology*, 4(1), 22. [https://doi.org/10.4103/jco.jco\\_45\\_20](https://doi.org/10.4103/jco.jco_45_20)
- Arikunto, S., Saputra, W. N. E., Khoirunnisa, D. A., & Sawai, R. P. (2023). Development and validation of teacher competency perception scale in Indonesia: The Rasch analysis. *Journal of Professional Teacher Education*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.12928/jprotect.v1i1.491>
- Basir, M., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 118–126. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol3.iss3.1131>
- Budi, W., & Ekhsan, M. (2020). Pelatihan Tata Bahasa Inggris Dasar Secara Daring Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas SDM Pada Siswa SMP N 10 Tambun Selatan. *Jpm: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 18–21.

- Febrianti, A. H. (2024). Studi komparatif Komponen Pendidikan IPS dan PKN Dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2), 99–112. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jimad/article/view/27901%0Ahttps://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jimad/article/viewFile/27901/11529>
- Guessoum, N. (2015). Islam and science: The next phase of debates. *Zygon*, 50(4), 854–876. <https://doi.org/10.1111/zygo.12213>
- Hasmori Annas Akhmal, Sarju Hussin, Norihan Sabri Ismail, Hamzah Rohana, & Saud Sukri Muhammad. (2011). Pendidikan, Kurikulum Dan Masyarakat : Satu Integrasi. *Journal of Edupres*, 1(September), 350–356.
- Hawa, A. S., & Santhiram, R. (2000). Quantitative and Qualitative Research Methods: Some Strengths and Weaknesses. *Jurnal Pendidik Dan Pendidikan*, 17(10), 120–134. [http://apjee.usm.my/JPP\\_17\\_2001/Jilid 17 Artikel 10.pdf](http://apjee.usm.my/JPP_17_2001/Jilid%2017%20Artikel%2010.pdf)
- Helmi, H., & Sya, M. F. (2018). Implementasi Pendidikan Terpadu Dan Program Tepat Guna Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.30997/qh.v4i1.1185>
- Jalaluddin. (2023). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. VI(2), 81.
- Jamaludin, S., Mulyasa, E., & Sukandar, A. (2022). Manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu sekolah study deskripsi di SMP IT Al-Futuhiyah Kecamatan KarangTengah Kabupaten Garut. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 1(2), 13–27. <https://jurnal.azkahafidzmaulana.my.id/index.php/ilpen/article/view/15>
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111>
- Nur Latifah, Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 42–51. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15051>

- Opit, H. V. (2014). Motivation and Activity Analysis for Improving Learning Achievement of Teaching Planning in State University of Manado. *International Journal of Education and Research*, 2(10), 479–488.
- Primayana, K. H. (2019). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 85–92.  
<https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/367>
- Putri Maisaroh, Athar, M. K. (2020). Prasarana Pendidikan Jasmani Kelas V. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 80–83.
- Radelet, S. (1999). Indonesia: Long Road to Recovery. *Weathering the Storm: Taiwan, Its Neighbors, and the Asian Financial Crisis*, March, 39–70.
- Sanjaya, Durrett, T. P., Weise, S. E., & Benning, C. (2011). Increasing the energy density of vegetative tissues by diverting carbon from starch to oil biosynthesis in transgenic Arabidopsis. *Plant Biotechnology Journal*, 9(8), 874–883.  
<https://doi.org/10.1111/j.1467-7652.2011.00599.x>
- Sudarto. (2020). Dasar-dasar Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Keagamaan Islam*, 6(1), 56–66.
- Sya, M. F. (2022). Peningkatkan Mutu Pendidikan Dan Kesejahteraan Masyarakat Di Pekon Bumi Arum. *Jurnal Bagimu Negeri*, 6(2), 163–172.  
<https://doi.org/10.52657/bagimunegeri.v6i2.1932>
- Sya, M. F. (2024). *JUDIKAT : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4(1), 61–67.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295.  
<https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Zulfiati, H. M. (2014). Peran Dan Fungsi Guru Sekolah Dasar Dalam Memajukan Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(14), 1–4.

<https://core.ac.uk/download/pdf/230378233.pdf> www.gurukelas.com

(Radelet, 1999)(Jamaludin et al., 2022)

(Achruh, 2022; Ahmed et al., 2021; Arikunto et al., 2023; Basir et al., 2024; Budi & Ekhsan, 2020; Febrianti, 2024; Guessoum, 2015; Hasmori Annas Akhmal et al., 2011; Hawa & Santhiram, 2000; Jalaluddin., 2023; Jumriani et al., 2021; Nur Latifah et al., 2021; Opit, 2014; Primayana, 2019; Putri Maisaroh, Athar, 2020; Sanjaya et al., 2011; Sudarto, 2020; Wuryandani et al., 2014; Zulfiati, 2014) Achruh, A. (2022). Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.

Ahmed, Y., Khan, R., O'Reilly, M., O'Sullivan, S., & Mahgoub, T. (2021). FGFR inhibitors: Emerging treatments in advanced or metastatic cholangiocarcinoma. *Journal of Current Oncology*, 4(1), 22. [https://doi.org/10.4103/jco.jco\\_45\\_20](https://doi.org/10.4103/jco.jco_45_20)

Arikunto, S., Saputra, W. N. E., Khoirunnisa, D. A., & Sawai, R. P. (2023). Development and validation of teacher competency perception scale in Indonesia: The Rasch analysis. *Journal of Professional Teacher Education*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.12928/jprotect.v1i1.491>

Basir, M., Damopolii, M., & Yuspiyani, Y. (2024). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 118–126. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol3.iss3.1131>

Budi, W., & Ekhsan, M. (2020). Pelatihan Tata Bahasa Inggris Dasar Secara Daring Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas SDM Pada Siswa SMP N 10 Tambun Selatan. *Jpm: Jurnal PengaMasyarakat*, 1(1), 18–21.

Febrianti, A. H. (2024). Studi komparatif Komponen Pendidikan IPS dan PKN Dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2), 99–112. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jimad/article/view/27901> <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jimad/article/viewFile/27901/11529>

Guessoum, N. (2015). Islam and science: The next phase of debates. *Zygon*, 50(4),

854–876. <https://doi.org/10.1111/zygo.12213>

- Hasmori Annas Akhmal, Sarju Hussin, Norihan Sabri Ismail, Hamzah Rohana, & Saud Sukri Muhammad. (2011). Pendidikan, Kurikulum Dan Masyarakat : Satu Integrasi. *Journal of Edupres*, 1(September), 350–356.
- Hawa, A. S., & Santhiram, R. (2000). Quantitative and Qualitative Research Methods: Some Strengths and Weaknesses. *Jurnal Pendidik Dan Pendidikan*, 17(10), 120–134. [http://apjee.usm.my/JPP\\_17\\_2001/Jilid 17 Artikel 10.pdf](http://apjee.usm.my/JPP_17_2001/Jilid%2017%20Artikel%2010.pdf)
- Helmi, H., & Sya, M. F. (2018). Implementasi Pendidikan Terpadu Dan Program Tepat Guna Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.30997/qh.v4i1.1185>
- Jalaluddin. (2023). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. VI(2), 81.
- Jamaludin, S., Mulyasa, E., & Sukandar, A. (2022). Manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu sekolah study deskripsi di SMP IT Al-Futuhiyah Kecamatan KarangTengah Kabupaten Garut. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 1(2), 13–27. <https://jurnal.azkahafidzmaulana.my.id/index.php/ilpen/article/view/15>
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111>
- Nur Latifah, Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 42–51. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15051>
- Opit, H. V. (2014). Motivation and Activity Analysis for Improving Learning Achievement of Teaching Planning in State University of Manado. *International Journal of Education and Research*, 2(10), 479–488.
- Primayana, K. H. (2019). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher

Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 85–92.

<https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/367>

Putri Maisaroh, Athar, M. K. (2020). Prasarana Pendidikan Jasmani Kelas V. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 80–83.

Radelet, S. (1999). Indonesia: Long Road to Recovery. *Weathering the Storm: Taiwan, Its Neighbors, and the Asian Financial Crisis, March*, 39–70.

Sanjaya, Durrett, T. P., Weise, S. E., & Benning, C. (2011). Increasing the energy density of vegetative tissues by diverting carbon from starch to oil biosynthesis in transgenic Arabidopsis. *Plant Biotechnology Journal*, 9(8), 874–883.

<https://doi.org/10.1111/j.1467-7652.2011.00599.x>

Sudarto. (2020). Dasar-dasar Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Keagamaan Islam*, 6(1), 56–66.

Sya, M. F. (2022). Peningkatkan Mutu Pendidikan Dan Kesejahteraan Masyarakat Di Pekon Bumi Arum. *Jurnal Bagimu Negeri*, 6(2), 163–172.

<https://doi.org/10.52657/bagimunegeri.v6i2.1932>

Sya, M. F. (2024). *JUDIKAT : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4(1), 61–67.

Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295.

<https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>

Zulfiati, H. M. (2014). Peran Dan Fungsi Guru Sekolah Dasar Dalam Memajukan Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(14), 1–4.

<https://core.ac.uk/download/pdf/230378233.pdf%0Awww.gurukelas.com>