

PENTINGNYA BAHASA INGGRIS DAN MEMAHAMI STRUKTUR *PRESENT PERFECT TENSES* PADA ASPEK PENDIDIKAN DAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Siti Rodiatul Salbiah¹, Maulidya Rahma Aulia²,

Fakultas Agama Islam Dan Pendidikan Guru, cacarodiatul@gmail.com

Fakultas Agama Islam Dan Pendidikan Guru Pendidikan maulidyarahmaaulia3@gmail.com

Universitas Djuanda Bogor

ABSTRAK

Bahasa Inggris adalah bahasa yang digunakan oleh banyak negara di dunia untuk berkomunikasi, belajar dan bekerja. Sebagai bahasa resmi di banyak negara, Bahasa Inggris berfungsi sebagai komunikasi dan interaksi dalam berbagai bidang, termasuk Pendidikan, budaya, sains, bisnis dan teknologi. Penelitian ini membahas tentang pemahaman *present perfect tenses* di kalangan pelajar, terutama konsep aksi yang sudah selesai dan keterkaitannya dengan masa kini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesalahan umum dan memberikan pemahaman yang lebih jelas tentang penggunaan *present perfect tenses*, yaitu pengertian, ciri-ciri dan struktur. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan kajian literatur dan metode analisis kualitatif melalui wawancara dengan calon guru dari Universitas Djuanda. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa mempelajari Bahasa Inggris dan *present perfect tense* tidaklah mudah, masih banyak yang mengalami kesulitan dalam memahami dan menggunakan *present perfect tenses*. Penelitian ini menunjukkan perlunya penambahan waktu belajar dalam mempelajari Bahasa Inggris dan *present perfect tense* juga perbaikan dalam pengajaran tata bahasa untuk meningkatkan pemahaman di kalangan pelajar.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, *Present Perfect Tenses*, Tujuan Penelitian, Metode Kualitatif, Hasil Penelitian.

PENDAHULUAN

Lembaga Pendidikan merupakan salah satu komponen penting dalam terwujudnya tujuan Pendidikan Nasional (Febriani & Sya, 2022). Bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi yang dapat digunakan oleh manusia untuk berinteraksi dan

juga belajar (Ridwan et al., 2024).

Di Sekolah Dasar pembelajaran Bahasa Inggris menjadi aset terpenting karena Bahasa Inggris sangat di perlukan pada saat ini karena Bahasa Inggris dipakai sebagai bahasa di seluruh dunia dan juga telah menjadi mata pelajaran wajib di sekolah (Sya & Helmanto, 2020). Belajar merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting bagi setiap perkembangan kehidupan setiap orang (Febriani & Sya, 2022). Mempelajari bahasa asing salah satunya Bahasa Inggris sangat bermanfaat unruk berkomunikasi dengan orang asing (Andika & Mardiana, 2023). Dengan belajar manusia akan memperoleh ilmu pengetahuan, pengalaman, keterampilan dan wawasan yang akan membawa manusia kepada perubahan sikap dan perilaku dalam kehidupannya.

Keterampilan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa asing khususnya Bahasa Inggris, merupakan salah satu keterampilan yang sangat dibutuhkan di dunia pendidikan dan perlu dikuasai dengan baik oleh setiap pelajar. Bahasa Inggris merupakan bahasa global yang memiliki peran penting dalam membuka akses ke berbagai sumber pengetahuan dan informasi. Bahasa Inggris dianggap sebagai bahasa universal karena digunakan sebagai bahasa pertama di sebagian besar negara (Nuriah et al., 2024). Dalam dunia pendidikan, penguasaan Bahasa Inggris memungkinkan siswa untuk mempelajari ilmu pengetahuan terbaru, berinteraksi dengan berbagai budaya serta mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan pada dunia kerja.

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing yang paling banyak digunakan untuk komunikasi dan interaksi antar negara. Bahasa Inggris dianggap sebagai bahasa Internasional yang dipelajari dan dipelajari dibanyak negara di dunia, termasuk salah satunya negara Indonesia. (Febriani & Sya, 2022). Manfaat mempelajari Bahasa Inggris yaitu agar kita bisa menyeimbangkan diri kita terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam penggunaan *smartphone, internet, computer dan software* (Maulida et al., 2024).

Dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris salah satunya yaitu penggunaan *tenses*. Kata "*tenses*" berasal dari kata latin yaitu "*tempus*" yang artinya adalah "waktu". *Tenses* merupakan bentuk kata kerja atau serangkaian bentuk kata kerja yang digunakan untuk mengekspresikan hubungan waktu antara masa lalu dan masa sekarang. *Tenses* dapat menunjukkan suatu tindakan waktu seperti keadaan yang terjadi di masa lalu, masa sekarang, atau masa depan. Penggunaan *tenses* yang berfungsi untuk menunjukkan waktu dan aspek kejadian dalam kalimat.

Tenses yang paling umum ditemukan dalam bahasa adalah sekarang, masa lalu, dan masa depan. Salah satu *tenses* yang sering digunakan adalah *present perfect tenses* (Indragiri et al., 2020). *Present perfect tenses* merupakan salah satu *tenses* dalam Bahasa Inggris yang memiliki peran penting dalam menyampaikan informasi terkait dengan waktu dan aspek kejadian. *Present perfect tenses* adalah kontruksi yang terdiri dari kata kerja bantu seperti ("*have*" atau "*Has*" + *past participle*) dari kata kerja utama (Maisari, 2011).

Kesulitan dalam penggunaan *present perfect tenses* beberapa ahli tata bahasa mengatakan bahwa Bahasa Inggris memiliki berbagai macam *tenses*, ini menjadi salah satu alasan mengapa pelajar Indonesia mengalami kesulitan dalam memahami *tenses*, yang pertama kesulitan dalam bentuk *present perfect tenses* dan yang kedua kesulitan dalam penggunaan *present perfect tenses*, karena tidak ada *tenses* dalam bahasa Indonesia (Murti et al., 2024). Pemahaman tentang *present perfect tenses* sangat penting, karena untuk meningkatkan kemampuan komunikasi Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari dan situasi formal (Neziri, 2017). Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya Bahasa Inggris dan penggunaan *present perfect tenses*.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun *instrument* pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu dengan melakukan kajian literatur. Kajian literatur merupakan serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan meninjau, menganalisis informasi dari sumber-sumber tertulis, seperti artikel, dengan membaca dan mencatat, serta mengolah bahan penelitian. dan merangkum karya-karya ilmiah atau penelitian terdahulu yang relevan dengan topik atau masalah yang diteliti.

Berikut adalah tabel pertanyaan hasil wawancara kepada salah satu calon guru.

Tabel 1. Wawancara

| NO. | PERTANYAAN |
|-----|---|
| 1 | Apa itu Bahasa Inggris menurut anda? |
| 2 | Kenapa banyak orang belajar Bahasa Inggris? |
| 3 | Apa yang biasanya anda lakukan untuk belajar Bahasa Inggris? |
| 4 | Apa saja keuntungan dalam mempelajari Bahasa Inggris? |
| 5 | Bagaimana caranya agar belajar Bahasa Inggris tidak membosankan? |
| 6 | Sebagai seorang pelajar untuk menguasai Bahasa Inggris dengan hanya mengandalkan belajar di sekolah apakah itu akan memudahkan kita untuk lebih menguasai Bahasa Inggris? |
| 7 | Apa itu <i>Present Perfect Tenses</i> ? |
| 8 | Menurut anda apa itu <i>Tenses</i> ? |
| 9 | Bagaimana cara membentuk kalimat <i>Present Perfect Tenses</i> ? |
| 10 | Kapan biasanya kita menggunakan <i>Present Perfect Tenses</i> ? |
| 11 | Ada berapa jenis kalimat pada <i>Present Perfect Tense</i> ? |
| 12 | Sebagai seorang pelajar apakah menurut anda sulit untuk mempelajari tentang <i>Present Perfect Tense</i> ? |

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan Bahasa Inggris dan pemahaman tentang *Present perfect tenses* ini adalah agar seseorang dapat berkomunikasi dan menyampaikan pesan dengan jelas. Berikut adalah hasil dan pembahasan mengenai hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan metode kualitatif, kajian literatur dan wawancara kepada calon guru Universitas Djuanda.

Berikut adalah tabel jawaban hasil wawancara kepada salah satu calon guru.

Tabel 2. Wawancara

| NO. | HASIL WAWANCARA |
|-----|---|
| 1 | Bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang umum di gunakan untuk komunikasi Internasional baik dalam Pendidikan, bisnis maupun media |
| 2 | Karena Bahasa Inggris adalah bahasa Internasional yang digunakan di banyak bidang seperti pendidikan, budaya, bisnis dan teknologi |
| 3 | Berlatih berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis |
| 4 | Memperluas peluang untuk bekerja, membantu komunikasi dengan orang dari berbagai negara dan akses informasi |
| 5 | Dengan menonton Film dalam Bahasa Inggris, mendengarkan lagu Bahasa Inggris, atau bisa dengan bermain game dalam Bahasa Inggris |
| 6 | Menurut saya untuk mempelajari Bahasa Inggris tidak hanya sekedar mengandalkan belajar di sekolah tetapi kita harus rajin belajar mandiri atau bisa mengikuti les Bahasa Inggris. |
| 6 | <i>Present Perfect Tenses</i> adalah bentuk kalimat yang menunjukkan bahwa suatu tindakan telah terjadi di masa lalu dan masih ada hubungannya dengan masa sekarang |

| | |
|----|---|
| 7 | Tense adalah bentuk kata kerja yang menunjukkan waktu kejadian, seperti masa lalu, sekarang, atau masa depan |
| 8 | Kalimat <i>present perfect tenses</i> dibentuk dengan menggunakan "Have" atau "Has" di ikuti oleh past participle dari kata kerja |
| 9 | Saat berbicara tentang pengalaman atau sesuatu yang masih terjadi sampai sekarang |
| 10 | Ada 3, yaitu kalimat positif, kalimat negatif dan kalimat pertanyaan |
| 11 | Cukup sulit, jika kita sebagai seorang pelajar hanya mempelajari <i>Present Perfect Tense</i> di sekolah, karena waktu yang terbatas. |

❖ **Mempelajari Bahasa Inggris**

Keterampilan berbicara sering kali dilakukan baik itu dengan hanya dua orang maupun dengan orang banyak untuk melakukan suatu komunikasi untuk menyampaikan suatu hal dan memiliki tujuan tertentu (Dalilah & Sya, 2022). Keterampilan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris bagi mahasiswa memiliki banyak manfaat, baik berkaitan dengan pengembangan keilmuan, komunikasi sosial-politik, ekonomi dan budaya, bahkan dalam kehidupan sehari-hari (Emiliasari et al., 2020). Belajar Bahasa Inggris sangat diperlukan dan berguna karena saat ini Bahasa Inggris diperlukan dan banyak di pakai di banyak negara dan di macam-macam bidang seperti, pendidikan, bisnis, pariwisata, budaya dan teknologi. Dengan menguasai dan mahir dalam berbahasa Inggris akan mempermudah kita dalam mencari pekerjaan dan terbukanya peluang karier lainnya (Lubis et al., 2024). Pemerintah Indonesia telah menjadikan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing pertama yang dipergunakan di negara Indonesia (Maulida et al., 2024). Kemampuan dalam menguasai Bahasa Inggris akan memudahkan kita dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain, khususnya dalam dunia kerja. Dengan menguasai Bahasa Inggris juga, kita bisa ikut serta dalam berpartisipasi secara aktif dalam

memperkerjakan diri kita di bidang industri teknologi dan mengikuti kemajuan yang baru pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam kehidupan sehari-hari, menguasai Bahasa Inggris juga akan memudahkan kita dalam mengakses atau memahami ilmu dan informasi dengan lebih luas.

❖ Memahami Present Perfect Tenses

Dalam Bahasa Inggris *Present perfect tenses* adalah bentuk waktu yang digunakan untuk menyatakan suatu tindakan atau kejadian yang sudah terjadi di masa lalu tetapi memiliki kaitan atau pengaruh dengan keadaan sekarang (Rizka, 2020).

Ciri-ciri utama pada *present perfect tenses* yaitu:

- a. Penggunaan kata kerja (verb) "Have" atau "Has"
- b. Past Participle (bentuk kata kerja ketiga V3) dari kata kerja utama

Dalam *present perfect tense*, terdapat beberapa jenis kalimat berdasarkan bentuk dan tujuannya. Berikut adalah jenis-jenis kalimat yang dapat dibentuk dalam *present perfect tenses*.

1. Kalimat Positif (Affirmative)

Kalimat positif digunakan untuk menyatakan bahwa suatu tindakan atau kejadian telah terjadi dan masih memiliki hubungan sampai masa kini.

Struktur :

- Subject + Have / Has + V3

Present Perfect Tenses Affirmative :

- I Have / He Has
- You Have / She Has
- We Have / It Has
- They Have

2. Kalimat Negatif (Negative)

Kalimat negatif digunakan untuk menyatakan bahwa suatu tindakan atau kejadian yang belum terjadi atau tidak terjadi dalam waktu tertentu.

Struktur :

- Subject + Have / Has + NOT + V3

Present Perfect Tenses Negative

- I Haven't / He Hasn't
- You Haven't / She Hasn't
- We Haven't / It Hasn't
- They Haven't

3. Kalimat Interrogatif (Interrogative)

Kalimat Interrogatif digunakan untuk mengajukan pertanyaan mengenai kejadian yang telah terjadi di masa lalu dengan hubungan waktu sekarang.

Struktur :

- Have / Has + Subject + V3

Present Perfect Tenses Interrogative

- Have I / Has He
- Have You / Has She
- Have We / Has It
- Have They

KESIMPULAN

Salah satu bahasa Internasional yang paling banyak digunakan adalah Bahasa Inggris. Kemampuan dalam menguasai Bahasa Inggris menjadi hal yang sangat

penting untuk dapat menunjang studi seseorang. Selain itu, penguasaan pada *present perfect tenses* dapat membantu pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berbicara dan menulis dalam Bahasa Inggris. Dengan memahami cara dan situasi dimana *tenses* dipergunakan akan lebih merasa percaya diri dalam berkomunikasi dengan orang lain. Secara keseluruhan, *present perfect tenses* adalah aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang memerlukan perhatian khusus agar pembelajar dapat menggunakannya secara efektif dalam berbagai situasi. Sarannya yaitu, kita harus bisa membiasakan diri kita untuk mempelajari banyak kosa kata dalam Bahasa Inggris, agar memudahkan kita dalam belajar juga menguasai Bahasa Inggris. selain itu juga, bisa dengan cara mendengarkan lagu, menonton Film dan bermain game dalam Bahasa Inggris, dan perlu untuk diperhatikan penggunaan pada *present perfect tenses*.

REFERENSI

- Andika, M., & Mardiana, N. (2023). *Edukasi pentingnya bahasa inggris di era globalisasi*. 4(1), 246–251.
- Dalilah, W. K., & Sya, M. F. (2022). *Problematika berbicara bahasa inggris pada anak sekolah dasar*. 1, 474–480.
- Emiliasari, R. N., Inggris, P. B., Barat, J., Islam, M. P., Majalengka, P. U., & Barat, J. (2020). *Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran bahasa inggris*. 1(1), 35–42.
- Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris*. 1, 461–467.
- Indragiri, J. O. F., Ardian, E., Amri, S., Program, E. S., & Riau, U. I. I. (2020). *SOME DIFFICULTIES FACED BY THE STUDENTS IN LEARNING*. 1(2), 66–74.
- Lubis, J. P., Fitri, N. Z. N., & Ridwan, S. C. (2024). *Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris dan Faktor Yang*. 3, 3599–3605.
- Maisari, L. (2011). *SOME DIFFICULTIES FACED BY THE STUDENTS ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHERS ' TRAINING SYARIF HIDAYATULLAH STATE ISLAMIC UNIVERSITY FORM (FR)*.
- Maulida, Z. P., Aprilianti, S. R., Nur, N., & Sari, K. (2024). *Pentingnya Bahasa Inggris Dalam Kehidupan Sehari-hari*. 3, 3192–3199.
- Murti, F. K., Dewi, A., Dewi, H. S., & Atmoko, D. (2024). *Perspektif Mahasiswa Tentang Penggunaan Grammar Dalam Komunikasi Berbahasa Inggris*. 2(1), 1006–1015.
- Neziri, S. (2017). *ANALYSIS OF ERRORS MADE BY INTERMEDIATE EFL STUDENTS IN THE USE OF PAST SIMPLE AND PRESENT PERFECT* Safet Neziri State University of Tetovo – Tetovo , Republic of Macedonia safet.neziri@live.com *KNOWLEDGE – International Journal*. 20(2005), 2581–2585.
- Nuriah, S. S., Khoirunnisa, P., Djuanda, U., Guru, P., Dasar, S., & Method, D. (2024). *ANALISIS MACAM-MACAM METODE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ;*

ANALYSIS OF VARIOUS ENGLISH. 3, 5754–5766.

Ridwan, M., Febriani, M., & Abdul, S. (2024). *Analisis Pemerolehan Bahasa Kedua Siswa Kelas 1 di Pittyaphat Suksa School Thailand. 3, 1783–1790.*

Rizka, N. (2020). *THE STUDENTS PROBLEMS ENCOUNTERED IN USING PRESENT PERFECT TENSE.*

Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). *Didaktika tauhidi.*
<https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2348>