

Analisis *Past Simple* Dan *Past Perfect* Dalam kalimat aktif Bahasa Inggris

Dila Rahmawati ¹ Anisa robia herman ² Siti zafira Qia ³

Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, dilarahma1510@gmail.com

Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, annisa487421@gmail.com

Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, szafiraq@gmail.com

ABSTRAK

Terlepas dari kenyataan bahwa penggunaan bahasa Inggris sudah tidak bisa dihindari sekarang ini, beberapa orang merasa sulit untuk belajar. Walaupun begitu di era globalisasi saat ini masih banyak orang yang belum memahami tata bahasa dalam bahasa Inggris meskipun mereka telah mempelajari bahasa Inggris sejak sekolah dasar. Tujuan penulisan artikel ini ialah untuk membantu individu memahami tata bahasa Inggris. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif berupa pengumpulan data dengan wawancara. Hasil penelitian terdapat beberapa pertanyaan mengenai *kalimat past simple* dan *past perfect* serta pemahamannya melalui dialeg bahasa Inggris.

Kata kunci: *past simple* , *pas perfect* ,

PENDAHULUAN

Bahasa yang di gunakan adalah bahasa Inggris namun tidak semua manusia banyak menggunakan semua bahasa Inggris Di era *globalisasi* saat ini, sudah selayaknya sedari dini kita mempelajari bahasa Inggris yang telah banyak di gunakan dalam sehari-hari, salah satunya bahasa tersebut yaitu bahasa Inggris. Semua orang dituntut untuk berkomunikasi dalam bahasa internasional Bahasa Inggris merupakan bahasa yang secara umum telah dipergunakan sebagai wadah komunikasi berlingkup internasional(Thariq et al., 2020).

Bahasa Inggris sangat digunakan dalam kehidupan manusia sehari-hari, untuk mengkomunikasikan serta mampu mengembangkan ide ide dalam berbahasa. Kemampuan dalam berbahasa menjadi bahan dasar semua orang untuk mengekspresikan dirinya mulai dari perasaan, keinginan, pendapat dan kebutuhan individu. Pembelajaran merupakan hal yang sangat penting ada terutama dalam

dunia pendidikan. Bahasa Inggris merupakan salah satu Bahasa Internasional yang digunakan secara luas di berbagai negara sebagai bahasa komunikasi utama dalam bidang pendidikan dan budaya, bahasa ini sangat di pakai oleh seluruh negara (Ayu, 2022).

Bahasa Inggris merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai siswa sejak awal. Oleh karena itu, untuk mereka yang ingin menjadi lebih cerdas dan berpengetahuan luas, bahasa Inggris harus menjadi kompetensi dasar. Sebagai media komunikasi, bahasa untuk menawarkan berbagai skill untuk dikuasai oleh pengguna agar ia dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan komunikasi yang efektif dengan pihak lain. Permasalahan yang sering ditemukan oleh seseorang yang mempelajari bahasa inggris adalah bagaimana memahami tata bahasa dalam bahasa inggris. Semakin banyak bahasa yang di gunakan oleh seseorang semakin mudah untuk berkomunikasi. Saat mempelajari bahasa, khususnya bahasa Inggris, sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam berbicara. Tata bahasa Inggris masih dipandang oleh siswa maupun mahasiswa Indonesia sebagai salah satu unsur bahasa yang paling sulit untuk dikuasai (Az Zahra & Sya, 2022).

METODE PENELITIAN

Pada penulisan ini dilakukan menggunakan metode kualitatif berupa pengumpulan data dengan wawancara, dan referensi dari jurnal-jurnal google scholar.

Tabel 1

No	Pertanyaan Penelitian
1.	Apa perbedaan utama dari past simple dan past perfect ?
2.	Kapan kita menggunakan past simple dan past perfect dalam kalimat sehari hari ?
3.	Berikan contoh kalimat dari past simple dan past perfect?

4.	Apa rumus dari past simple dan past perfect ?
5.	Apa pengertian antara past simple dan past perfect ?

HASIL DAN PEMBAHASAN

Melalui wawancara yang telah dilakukan pada mahasiswa universitas djuanda hasilnya adalah masih banyak yang keliru dengan kesamaan antara *past perfect* dan *past simple tense* yang membuat seseorang bingung membedakan keduanya.

No	Jawaban dari mahasiswa
1.	Past simple di gunakan untuk menyatakan suatu tindakan yang terjadi dan selesai di masa lalu sedangkan past perfect menunjukan bahwa suatu tindakan yang sudah selesai sebelum kejadian yang terjadi di masa lalu
2.	Untuk merangkum gagasan utama dari suatu paragraph dan bacaan pada sebuah kalimat.
3.	Past simple (I visit the museum yesterday) Past perfect (she had finished the homework before she went out)
4.	Past simple Positive (+) subject + verb 2 + object Example she visited her gran mother yesterday Negatif (-) subject + did not + verb 2 + object Example they did not watch the movie Past perfect Positive (+) subject + had + verb 3 Example she had studied English before she moved to Jakarta Negatif (-) subject + had + not + verb 3 Example she had not studied English before she moved to Jakarta

5.	Past simple adalah tindakan yang terjadi di masa lalu yang telah selesai sedangkan past perfect adalah suatu tindakan yang terjadi di masa lalu yang selesai sebelum terjadi masa lampau.
----	---

Jika kita berpikir secara ketat dalam hal waktu, *past perfect* dan *past simple* menempatkan peristiwa sebelum momen berbicara pada garis waktu. Dengan kata lain, keduanya memberikan pandangan retrospektif tentang peristiwa tersebut yang membedakan keduanya adalah *past simple* digunakan untuk menggambarkan tindakan yang terjadi untuk masa lalu dan telah selesai, sedangkan *past perfect* digunakan untuk menggambarkan tindakan yang terjadi di masa lalu dan telah selesai sebelum tindakan lampau lainnya atau hingga titik tertentu di masa lampau.

Perbedaan Utama:

- *Past Simple* adalah suatu kegiatan yang telah terjadi. Dan tindakan tersebut terjadi pada waktu yang terjadi di masa lampau. Simple past tense mengacu pada peristiwa yang terjadi pada masa lalu dan telah selesai, yang berarti bahwa peristiwa tersebut tidak terkait dengan masa sekarang .
- *Past perfect tense* adalah tenses yang digunakan untuk menyatakan bahwa suatu aksi telah selesai pada suatu titik di masa lalu sebelum aksi lainnya terjadi. *Past Perfect* digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian yang sudah terjadi sebelum kejadian lainnya di masa lalu.

KESIMPULAN

Berdasarkan penulisan diatas penulis menyimpulkan bahwa meskipun seseorang telah mempelajari bahasa inggris sejak sekolah dasar belum pasti mereka memahami secara mendalam tentang *tanse* dalam bahasa inggris, membiasakan dan

memahami percakapan bahasa inggris melalui kalimat *past simple* dan *past perfect* dapat membantu kita melatih kemampuan berbahasa inggris.

REFERENSI

Abel, B. A., & Sya, M. F. (2024). Cerita Fantasi Sebagai Inovasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 943–950. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.7890>

Anisa, & Sya, F. M. (2022). Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode English Is Fun di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1, 352–356. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7819%0Ahttps://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/7819/3512>

Ayu, M. S. (2022). PELATIHAN SISWA / I UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN TATA BAHASA INGGRIS DASAR MELALUI WEBSITE GRAMMAR. 3(1), 132–137.

Az Zahra, A. S., & Sya, M. F. (2022). Permasalahan dan Solusi Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah (SD). *Karimah Tauhid*, 1, 481–488.

Darsiana, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Demontrasi Siswa Kelas Iii Sd Negeri 157 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(2), 202. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i2.5068>

Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 1(4), 461–467.

Harahap, Y. (2018). Model Aplikasi Role Playing Dalam Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Peserta Didik Di Sekolah Desa Kuala lama Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 4(1), 4.

Kurniawati, D. (2014). keefektifan flashcard kosakata bahasa inggris anak

SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1, 58.

Kustanti, D., & Prihmayadi, Y. (2017). PROBLEMATIKA BUDAYA BERBICARA BAHASA INGGRIS Dewi Kustanti Yadi Prihmayadi. *Jurnal al-Tsaqafa*, 14(01), 172.

NUGROHO, B. W. (2023). Penggunaan Paragraf Dan Percakapan Pendek Untuk Meningkatkan Pemahaman Tata Bahasa Inggris. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 14–23. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i1.2160>

Nurhafitri, I., Sya, M. F., & Effane, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelas V SDN Gadog 06. 3, 6403–6409.

Rahayu, E. (2019). *the Influence of Using Substitution Drills Toward Students Grammar Mastery in the Present Continuous Tense At the Second Semester of the Eighth Grade.*

Rizkina, Dina, Adnan, M. Y. (2017). Kemampuan Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf Siswa Kelas V Sd Negeri2 Lampaseh Kabupaten Aceh Besar. *Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 12–21.

Siregar, H., & Wulandari, S. (2021). Kesalahan Pelafalan pada Latihan Percakapan Bahasa Inggris Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 4(1), 129–134.

Suhud, A., & Puspita, Y. (2024). *Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan Kesulitan Membaca Permula Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar.* 2(1), 119–126.

Supriatna, N., Dararul, M. A., & Majalengka, U. (2018). *pengaruh percakapan bahasa inggris Terhadap Kompetensi Siswa Dalam Berbicara.* 2(2), 245–256.

Susanthi, I. G. A. A. D. (2020). Kendala dalam Belajar Bahasa Inggris dan

Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 64–70.
<https://doi.org/10.55637/licosjournal.1.2.2658.64-70>

Susini, M., Ndruru, E., & Warmadewa, U. (2021). *Strategi meningkatkan kemampuan berbahasa inggris 1,2*. 1(2), 37–48.

Syarifa, C., & Kusuma, D. (2018). *Integrasi bahasa inggris dalam proses pembelajaran*. XV(2), 43–50.

Thariq, P. A., Husna, A., Aulia, E., Djusfi, A. R., Fahrimal, Y., Jhoanda, R., & Von, J. W. (2020). *Sosialisasi Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa*. 2(2).