

MEMAHAMI PENGGUNAAN PRESENT PERFECT DAN CONTOH DALAM BAHASA INGGRIS

Mia Maulia¹, Annisa Robia Herman²

¹Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, mauliamia029@gmail.com

² Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, annisa487421@gmail.com

ABSTRAK

Present perfect tense digunakan untuk menggambarkan tindak yang terjadi pada waktu yang tidak ditentukan sebelumnya atau yang dimulai masa lalu dan berlanjut hingga saat ini. Tujuan penggunaan digunakan untuk menyatakan pengalaman yang pernah di alami seseorang tanpa menyebut waktu tertentu menunjukan relevansi masa lalu dengan sekarang. Metode *present perfect* dalam belajar bahasa Inggris mencakup beberapa langkah yang membantu pemahaman tentang kapan dan bagian bentuk ini digunakan dalam kalimat. Hasil dari penggunaan *present perfect* biasanya adalah kalimat yang menunjukan tindakan atau peristiwa yang memiliki relevansi dengan masa kini. Ini berupa pernyataan tentang pengalaman, hasil yang baru saja dicapai, atau sesuatu dimulai di masa lalu dan masih berlanjut.

Kata Kunci ; *present perfect, bahasa Inggris*

PENDAHULUAN

Lembaga pendidikan merupakan salah satu komponen penting dalam terwujud pendidikan nasional. Sebuah system pendidikan yang berkualitas pada salah satu lembaga pendidikan akan menciptakan suasana belajar yang berkualitas pula bagi peserta didik guna mencetak generasi didik bangsa yang unggul dalam menerima kemajuan zaman. (Putri & Sya, 2023)

Pembahasan dalam meningkatkan keterampilan dan kecapaian berbahasa Inggris ada banyak model atau model Bahasa Inggris yang menjadi inspirasi, pada tingkat sekolah dasar keterampilan yang diharapkan dikuasai siswa salah satunya adalah kecapaian Bahasa yang bagus, sebagai modal terpenting dalam komunikasi dan berinteraksi. Keterampilan bahasa pada bidang bahasa Inggris di sekolah dasar. (Febriani & Sya, 2022)

METODE PENELITIAN

Metode yang diterapkan wawancara dengan satu orang mahasiswa Perguruan Tinggi serta referensi dari artikel penelitian yang relevan

NO	Pertanyaan Penelitian
1.	Kapan kita menggunakan <i>present perfect</i> di bandikan <i>past simple</i>
2.	Sudah berapa lama anda belajar bahasa inggris
3.	Kapan kita menggunakan <i>present perfect</i>
4.	Bisakan kita menggunakan <i>since</i> dalam <i>present perfect</i>
5.	Bagimana urutan membentuk kalimat <i>present perfect</i>

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil wawancara dari para mahasiswa Unuversitas Djuanda. Transkrip responden dibuat bertujuan agar penelitian bersikap relavan.

NO	Rata-rata jawaban dari mahasiswa
1.	Digunakan menjelaskan kejadian yang dimulai dimasa lalu dan masi berlanjut hingga saat ini sedangkan <i>past simple tense</i> digunakan untuk menjelaskan kejadian yang terjadi masa lalu dan sudah selesai dimasa lalu.
2.	Saya belajar bahasa inggris sudah lama dikarenakan belajar bahasa inggris sangat membantu dalam komunikasi dengan baik.
3.	Untuk menjelaskan tindakan atau situasi yang di mulai di masa lalu dan masi berlanjut hingga saat ini.
4.	Simple present digunakan untuk menggambarkan tindakan atau keadaan yang seang terjadi saat ini atau yang secara umum bener. <i>Present perfect</i> digunakan untuk menggambar tindakan atau keadaan yang baru saja terjadi atau yang dimulai di masa lalu dan berlanjut hingga sat ini.
5.	Digunakan untuk membentuk kalimat present perfect adalah have atau has digunakan untuk orang ketiga tunggal. Seperti he she dan it,

Tujuan Bahasa Inggris yang disebut dengan Bahasa asing menjadi sulit dikuasai karena dilingkungannya mereka. sehingga apa yang sudah mereka pelajari di bangku sekolah akan hilang tanpa membekas di ingatkan mereka selain faktor rendahnya motivasi pelajar juga sangat pengaruh dunia pendidikan, oleh karena itu pelajar Bahasa Inggris penting. Karena rendahnya pola pikir mereka akan penting berbahasa Inggris. (Andika & Mardiana, 2023)

Bahasa Inggris di sekolah dasar tidak terlepas dari empat keterampilan, mengasah keterampilan membaca menulis mendengarkan dan berbicara. (Inayah & Sya, 2022)

Tujuan Bahasa Inggris penting untuk diajarkan karena merupakan bahasa internasional, menciptakan generasi yang memiliki keterampilan berbahasa untuk berkomunikasi secara baik dan benar. (Widyasari, 2016)

Fungsi Bahasa Inggris yang mengasah kemampuan berbahasa Inggris dan kemampuan bicara. agar mempelajari kegiatan diluar sekolah maupun didalam sekolah seperti les Bahasa Inggris. Dan meningkatkan keterampilan. (Harlina & Yusuf, 2020)

Dasar yang dimiliki siswa pada mata pembelajaran Bahasa Inggris ialah mampu berkomunikasi secara lisan maupun tertulis maka proses mengajar dalam mata pembelajaran Bahasa Inggris harus diarahkan untuk memberikan pengalaman pada siswa. (Naserly, 2023)

Menurut ahli Gardner setiap orang memiliki semua komponen kecerdasan tetapi menggunakan secara berbeda, dengan variasi kecerdasan manusia berbeda beda. Gardner menyatakan bahwa kecerdasan tidak dapat dinilai hanya dengan keterampilan kognitif seperti logika dan Bahasa. (Prasetyawan & Gunawan, 2020)

Grammar adalah bagaimana sebuah bahasa digunakan. Singkatnya grammar adalah aturan berbahasa yang memungkinkan seorang untuk merangkai kalimat untuk mengartikan makna dalam berbahasa yang digunakan untuk menyusun kalimat dan

menyampaikan makna dalam gagasan agar mudah dimengerti tata Bahasa bahkan penting untuk kehidupan sosial seseorang. (Bambang & Ariya Agustin, 2022)

Grammar yang memiliki fungsi sebagai pemanis Bahasa yang lain. Grammar adalah penataan bahasa yang baik dalam Bahasa Inggris, bias disebut juga grammer adalah kata kunci dalam mempermudah kita dalam menganalisis dan memahami suatu kalimat. Mengemukakan tata bahasa adalah unsur penting dari sebuah bahasa. Menguasai grammer atau tata bahasa. (Sari et al., 2024)

Fungsi dari grammar juga menghasilkan kalimat dan paragraf yang jelas. Sehingga apa yang di maksud dengan kalimat paragraf jadi bisa dipahami, dan mempelajari lebih dalam menyusun tata bahasa yang benar agar tercipta bahasa yang bagus. (Aulia, 2021)

Present perfect di definisikan sebagai kata kerja yang menyatakan suatu dilakukan dalam jangka waktu yang sudah lampau, *present perfect* adalah pola kalimat yang dipakai untuk menunjukkan peristiwa yang sudah selesai pada waktu sekarang tetapi masi ada kaitanya dan tidak disebutkan keterangan waktunya. (Maisari, 2011)

Present perfect adalah untuk memahami atau mengetahui bentuk tensis secara utuh atau menyeluruh, mengetahui tensis *present perfect* menjelaskan peristiwa yang masi memiliki hubungan dengan peristiwa yang pernah dilakukan di masa lampau yang tidak ketahu secara pasti, harus digunakan sehingga akan binggung menulis bahasa Inggris dengan baik dan benar menunjukkan tindakan yang dilakukan dimasa lampau. (Akmal et al., 2024)

Present perfect digunakan untuk menyatukan suatu perbuatan atau peristiwa yang telah selesai, terjadi menyatakan keterangan waktu yang pasti. Selain itu ada juga rumus *present perfect*.

(+) S + has /have+v3

(-) S+ has/have +S+V3

(?) Has /have+S+ V3 (Nyura, 2010)

Dalam *present perfect tense*, diperlukan kata kerja bantu berupa *have* atau *has*, kata kerja bantu *have\has* memiliki fungsi yang sangat penting untuk membentuk kalimat. Contoh kalimat *present perfect*.

1. I have completed my project
2. She has not visited Paris
3. Has she visited Japan ?

(Chamidy & Agasta, 2012)

KESIMPULAN

Present perfect digunakan untuk menyatakan kejadian atau tindakan yang sudah terjadi di masa lalu dan memiliki dampak atau relevansi hingga saat ini. biasanya tense ini tidak menyebutkan waktu spesifik kapan kejadian terjadi, tetapi menyoroti hasil atau pengalaman yang berlaku sekarang.

REFERENSI

- Akmal, A., Suparmadi, S., & Sirait, Z. (2024). Pelatihan Writing Bagi Siswa Mas Bahrul Uluum Al Kamal Asahan. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.54314/jpstm.v4i1.1881>
- Andika, M., & Mardiana, N. (2023). Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 246–251. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i1.3961>
- Aulia, M. R. (2021). 58-66 Mengajar Pengenalan Grammar Secara Synchronous Untuk Anak Smp Di Kursus Privat. *Prosiding Pekan Ilmiah Mahasiswa Unis*. <https://www.ejournal.unis.ac.id/index.php/PKIM/article/view/1965>
- Bambang, M., & Ariya Agustin. (2022). Workshop Online Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(2), 22–27. <https://doi.org/10.55606/jpmi.v1i2.185>
- Chamidy, T., & Agasta, H. (2012). Sistem Pendukung Pembelajaran Tenses Untuk Tingkat Dasar Berbasis Sistem Pakar Menggunakan Metode Forward Chaining. *Matics*. <https://doi.org/10.18860/mat.v0i0.1568>
- Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 1(4), 461–467.
- Harlina, H., & Yusuf, F. N. (2020). Tantangan Belajar Bahasa Inggris di Sekolah Pedesaan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 325–334. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i3.28191>
- Inayah, Y., & Sya, M. F. (2022). Kreatifitas Berfikir Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1, 339–345. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7822%0Ahttps://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/7822/3510>
- Maisari, L. (2011). *Some Difficulties Faced By the Students English Education Department Faculty of Tarbiyah and Teachers ' Training Syarif Hidayatullah State Islamic University Form (Fr)*.
- Naserly, K. M. (2023). Analisis Kesalahan Simple Past Tense pada Materi Kuliah Bahasa Inggris Dasar (Studi Kasus pada Kelas 64.1C.25 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi & Bisnis 2022/2023 UBSI) Mursyid. *Journal on Education*, 06(01), 6363–6369.
- Nyura, Y. (2010). Pembuatan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Handphone dengan J2ME. *Jurnal Informatika Mulawarman*, 5(3), 18–27.

- Prasetyawan, E., & Gunawan, H. I. (2020). Pengembangan LKS Matematika Saintifik SMP Kelas VIII Berbasis Multiple Intelligences Gardner. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 914–925. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.329>
- Putri, A., & Sya, M. F. (2023). Tantangan Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Karimah Tauhid*, 2(2), 215–220.
- Sari, N. N. K., Maulida, Z. P., & Salmawati, A. (2024). Pentingnya Bahasa Inggris Pada Era Globalisasi. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3685–3692. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12571>
- Widyasari, F. E. (2016). Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Metode Multiple Intelligences: Studi Kasus di Sekolah Internasional. *Jurnal Edutama*, 31–46.