

## Penggunaan Kalimat *Future Intentions And Future Arrangement* Dalam Percakapan Bahasa Inggris

<sup>1</sup>Prisilla Aulia Insyani, <sup>2</sup>Nurul Aliyah, <sup>3</sup>Riska Nur Fauziah, <sup>4</sup>Neng Tyas Ananda P

Universitas Djuanda

[prisillaauliainsyani@gmail.com](mailto:prisillaauliainsyani@gmail.com) [nurulaliyah1504@gmail.com](mailto:nurulaliyah1504@gmail.com)

[nengtyas2006@gmail.com](mailto:nengtyas2006@gmail.com) [riskanurfauziahnf@gmail.com](mailto:riskanurfauziahnf@gmail.com)

---

### ABSTRAK

Kita selalu menggunakan dialek untuk berkomunikasi setiap hari sehingga sebagian orang berpikir bahwa belajar Bahasa merupakan hal yang mudah. Walaupun begitu pada kenyataannya masih banyak orang yang mengalami kendala saat belajar memahami Bahasa Inggris termasuk dalam memahami *future intentions and future arrangement*. Tujuan penulisan ini adalah untuk menggambarkan kalimat *future intentions and future arrangement* yang dapat digunakan saat di kelas dan sehari-hari. penulisan ini menggunakan metode secara kualitatif di mana data diperoleh melalui hasil presentasi di kelas PGSD A, penulisan ini juga menggunakan kajian literatur yang di peroleh dari berbagai sumber seperti jurnal dan buku . Hasil penulisan ini diharapkan dapat membantu siswa untuk memahami kalimat *future intentions and arrangement* dalam percakapan sehari-hari menggunakan Bahasa Inggris.

**Kata Kunci:** Percakapan Bahasa Inggris, *future intention, future arrangement*

### PENDAHULUAN

Bahasa memiliki peran yang sangat berpengaruh untuk digunakan oleh masyarakat supaya kehidupan bersosialisasi bisa menjadi damai, tentram, dan aman. Meskipun begitu di zaman internasionalisasi dimana sekarang teknologi dapat menyebar dengan cepat, sehingga kompetisi pun semakin ketat di beberapa negara sehingga pasti ada suatu kesulitan saat berinteraksi ( Danis, 2018). Keterampilan berbahasa merupakan media yang fungsional bagi semua individu untuk mengekspresikan segala pikirannya dan kebutuhan dari setiap masing-masing individu. Seseorang akan semakin mudah berkomunikasi apabila banyak bahasa yang diketahuinya (Susanthi, 2020).

Sebagian besar negara di dunia menggunakan bahasa Inggris sebagai Bahasa utama karena bahasa Inggris merupakan bahasa yang *universal*, karena bahasa Inggris merupakan satu dari sekian bahasa internasional di dunia sehingga cukup bermanfaat jika kita mempelajari atau menguasainya, sebagian pendidikan di beberapa negara mengimplementasikan Bahasa Inggris sebagai Bahasa kedua yang wajib dipelajari setelah Bahasa utama mereka (Anisa & Sya, 2022). Bunyi-bunyi yang bergabung untuk membentuk susunan kata-kata menjadi perbedaan yang penting dari pelafalan atau *pronunciation*, jika individu sering melakukan kesalahan saat mengucapkan suatu kata maka dapat terjadi kebiasaan tidak dapat menyajikan penjelasan atau informasi dengan baik dan benar (Handayani, 2024). Pembelajaran adalah bagian penting yang terdapat dalam bidang pendidikan (Abel & Sya, 2024). Mempelajari suatu bahasa tidak hanya sekedar berbicara saja, akan tetapi harus dapat memahami dan mengerti makna dari suatu kata yang dilafalkan. Saat seseorang sedang proses belajar bahasa khususnya bahasa Inggris, maka sebagian orang akan mengalami kendala berbicara atau *speaking* (Febriani & Sya, 2022).

Mempelajari bahasa Inggris pasti akan membuat kita menghadapi kesulitan dan rintangan dalam saat berkomunikasi dengan bahasa Inggris. Sebagian besar individu Sebagian orang telah mempelajari bahasa Inggris mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi namun pada kenyataannya masih banyak yang menghadapi kesulitan dan rintangan saat berdialek menggunakan bahasa Inggris (Putri & Sya, 2023). Kecakapan berbahasa merupakan keterampilan saat berkomunikasi dari apa yang sudah terdengar dan tulis (Susanty, 2019).

Berkomunikasi dalam bahasa Inggris kini semakin penting di zaman internasionalisasi. Namun, siswa di sekolah dasar kerap kali mengalami kendala berbicara dengan baik dalam bahasa Inggris (Agus, 2023). Tujuan penulisan ini adalah untuk memberikan pemahaman lebih mendalam pada percakapan Bahasa Inggris melalui kalimat *future intentions and future arrangement*.

## METODE PENELITIAN

Penulisan ini ditulis dengan menerapkan metode deskriptif kualitatif. Mengenai instrument penambangan data yang penulis terapkan ialah studi literatur. Studi literatur dapat diartikan sebagai serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan metode pengumpulan data Pustaka, membaca dan mencatat, setelah itu mengolah bahan tulisan. Teknik keabsahan data bersumber dari beberapa jurnal dan buku.

Menurut penulisan diatas tujuan penelitian ini ialah untuk menunjukkan penting nya Bahasa inggris dan pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dalam berbicara Bahasa Inggris.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kita dapat lebih percaya diri ketika berbicara pada orang lain dari mancanegara itulah kenapa penting bagi kita untuk menguasai bahasa inggris(Bahasa et al., 2024). Metode *reading and speaking* digunakan untuk melatih kemampuan berbahasa inggris. Dalam metode ini saya meminta mereka untuk membaca bersama dan berbicara menggunakan kalimat *future intention and arrangement*.

*Future intention* adalah kalimat yang digunakan untuk merencanakan suatu niat di masa depan meskipun belum ada langkah pasti untuk mewujudkannya. Ketika ingin berbicara tentang *future intentions* kita gunakan *going to* untuk membicarakan mengenai niat di masa depan atau rencana yang belum terlaksana. Contoh kalimatnya seperti *we're going to visit Europe this summer* artinya kami akan mengunjungi Eropa musim panas ,yang berarti rencana ini belum pasti terlaksana.

Arrangement digunakan jika kita memiliki rencana pasti dalam waktu dekat untuk masa depan. Kita telah mengambil langkah-langkah nyata untuk memastikan bahwa kita mencapai rencana ini , untuk membicarakannya kita gunakan *Present*

*Continuous* contoh *we're flying to London in four hours* artinya adalah kami akan terbang ke *London* dalam empat jam. Ini berarti rencana itu sudah pasti dan akan terlaksana.

## KESIMPULAN

Membiasakan dan memahami percakapan dalam Bahasa Inggris salah satunya melalui kalimat *future intention and arrangement* dapat membantu kita melatih kemampuan berbahasa Inggris sehari-hari. Bahasa adalah alat komunikasi yang dibutuhkan oleh setiap individu untuk dapat bersosial dengan masyarakat sehingga penting untuk memahami setiap katakerja dalam percakapan Bahasa Inggris.

## REFERENCES

- Abel, B. A., & Sya, M. F. (2024). Cerita Fantasi Sebagai Inovasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 943–950.  
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.7890>
- Agus, A. rofii. (2023). Kesulitan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1895–1904.  
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6851>
- Anisa, & Sya, F. M. (2022). Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode English Is Fun di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1, 352–356.  
<https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7819%0Ahttps://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/7819/3512>
- Bahasa, P., Bagi, I., Salwa, M., Ridwan, C., Lubis, J. P., Nurhaliza, S., & Djuanda, U. (2024). *Perkembangan Aplikasi Berbasis Website Memudahkan*. 3(1), 1144–1152.
- Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 1(4), 461–467.
- Handayani, E. (2024). Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 771–781.  
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.7903>

- Putri, A., & Sya, M. F. (2023). Tantangan Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Karimah Tauhid*, 2(2), 215–220.
- Putri Danis, S. M. (2018). Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Di Tingkat Sekolah Dasar. *Franchthi Neolithic Pottery, Volume 1*, 1([https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/issue/view/vol1\\_no3\\_2022](https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/issue/view/vol1_no3_2022)), 223–248. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i3.7820>
- Susanthi, I. G. A. A. D. (2020). Kendala dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 64–70. <https://doi.org/10.55637/licosjournal.1.2.2658.64-70>
- Susanty, F. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Memahami Teks Bahasa Inggris Melalui Teknik Skimming-Scanning Pada Mahasiswa Stit Ru Semester Ii 2017/2018. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(1), 43–54. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i1.41>