



EDUCIVILIA

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

p-ISSN 2721-1541 | e-ISSN 2721-5113

ojs.unida.ac.id/educivilia

Pembelajaran Interaktif Era Digital: Pelatihan Liveworksheets Untuk Guru Anggota Komunitas Belajar Hamputan Rakumpit Harati

Olga Dona Retsi¹, Akhmad Fauzan², Bahing, Elanneri Karani³, Erma Sujiyani⁴, Sulamit Syeba⁵, Emerald⁶, Tutik Haryani⁷, Cendikia Flory Aristia⁸, I Made Juniar Ardika⁹, Ni Wayan Jero Puri Jayanti¹⁰

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Palangka Raya, Indonesia
Jalan Yos Sudarso, Palangka Raya, Kalimantan Tengah, Indonesia

Kilas Artikel

Volume 6 Nomor 1

Januari 2025: 95-103

DOI:

10.30997/ejpm.v6i1.16395

Article History

Submission: 06-12-2024

Revised: 18-01-2025

Accepted: 28-01-2025

Published: 30-01-2025

Kata Kunci:

LiveWorksheets,

Pelatihan,

Pembelajaran Interaktif

Keywords:

LiveWorksheets,

Workshop, Interactive

Learning

Korespondensi:

Olga Dona Retsi

(olga.retsi@edu.upr.ac.id)

Abstrak

LiveWorksheets adalah aplikasi digital yang memungkinkan pembuatan lembar kerja interaktif dengan berbagai jenis soal, fitur *drag and drop*, dan kemampuan untuk diakses melalui berbagai perangkat. Aplikasi ini memungkinkan pendidik untuk mengembangkan metode pembelajaran yang beragam, sehingga menyajikan media pembelajaran interaktif dan menyenangkan bagi siswa melampaui keterbatasan buku teks. Pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pemanfaatan LiveWorksheets dan mempromosikan integrasi teknologi dalam praktik pembelajaran di institusi pendidikan. Pelatihan ini diikuti oleh 22 guru SMP dari berbagai bidang studi dan bertempat di SMP Negeri Satu Atap 1 Palangka Raya. Metode yang digunakan yaitu penyuluhan, pendampingan, demonstrasi, dan evaluasi. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta berhasil memperoleh kemampuan dasar dalam menggunakan LiveWorksheets. Selain itu, umpan balik dari kuesioner menunjukkan tingkat kepuasan peserta yang tinggi dan niat kuat untuk menerapkan LiveWorksheets di kelas.

Interactive Learning in Digital Era: Liveworksheets Workshop for at Hamputan Rakumpit Harati Learning Community

Abstract

LiveWorksheets is a digital application that allows the creation of interactive worksheets with various types of questions, drag and drop features, and the ability to be accessed through various devices. By using LiveWorksheets, teachers can create variations in learning methods, making students not only learn from textbooks but also through more interesting and innovative media. This application allows educators to develop diverse learning methods, thus presenting interactive and fun learning media for students, beyond the limitations of textbooks. This training is designed to improve teachers' competence in utilizing LiveWorksheets and promote the integration of technology in learning practices in educational institutions.



The training was attended by 22 junior high school teachers and took place at SMP Negeri Satu Atap 1 Palangka Raya. The methods used include counseling, mentoring, demonstration, and evaluation. The results of the training showed that most participants successfully acquired basic skills in using LiveWorksheets. In addition, feedback from the questionnaire indicated a high level of participant satisfaction and a strong intention to implement LiveWorksheets in the classroom.

PENDAHULUAN

Dalam era digital saat ini, integrasi teknologi dalam pembelajaran menjadi sangat penting untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan keterlibatan siswa (Kafillah & Firmansyah, 2021; Sari, 2024). Meskipun peran alat digital semakin penting dalam pendidikan, banyak guru di Indonesia, termasuk di Komunitas Belajar Hamputan Rakumpit Harati, belum memiliki keterampilan dan akses pelatihan yang memadai untuk memanfaatkan alat seperti LiveWorksheets dalam praktik pembelajaran mereka (Liesdiani et al., 2024; Rahmawati et al., 2022; Sari & Yatri, 2023).

Untuk mengatasi masalah ini, dirancanglah pelatihan penggunaan LiveWorksheets yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada guru. LiveWorksheets adalah aplikasi digital yang memungkinkan pembuatan lembar kerja interaktif dengan berbagai

jenis soal, fitur drag and drop, dan kemampuan untuk diakses melalui berbagai perangkat. Pelatihan ini dilaksanakan melalui metode penyuluhan, pendampingan, demonstrasi, dan evaluasi. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang penggunaan LiveWorksheets, meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran, dan mendorong penggunaan teknologi interaktif dalam proses pembelajaran di sekolah.

Berdasarkan penelitian oleh Nurbayani et al. (2021) aplikasi ini telah berhasil diterapkan sebagai LKPD interaktif untuk guru-guru di SD Negeri 1 Tegalmunjul, Purwakarta, yang menunjukkan bahwa LiveWorksheets dapat mempermudah proses pengajaran dan memberikan umpan balik yang lebih cepat kepada siswa. Penggunaan LiveWorksheets dalam pembelajaran daring juga didukung

oleh penelitian (Firtsanianta & Khofifah, 2022) yang menunjukkan efektivitas e-LKPD berbantuan LiveWorksheets dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Mereka mengemukakan bahwa e-LKPD ini memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

Rosmana et al. (2022) mengungkapkan bahwa penggunaan LiveWorksheets sebagai media evaluasi pembelajaran sangat efektif untuk guru Sekolah Dasar. Temuan ini mendukung penerapan serupa di SMP, di mana evaluasi yang lebih interaktif dan berbasis teknologi dapat membantu guru dalam menilai kemajuan siswa secara lebih akurat dan efisien. Selain itu, studi oleh Hariyati et al., (2022) tentang pengembangan bahan ajar berbasis LiveWorksheets untuk siswa Sekolah Dasar menunjukkan bahwa alat ini dapat disesuaikan dengan berbagai kebutuhan pembelajaran, termasuk untuk siswa SMP. Studi oleh Arrum & Fuada (2021) menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis teknologi, seperti *Augmented Reality* (AR), juga berperan penting dalam memperkuat pembelajaran daring. Mereka menemukan bahwa integrasi teknologi interaktif dapat

meningkatkan efektivitas pembelajaran, yang relevan dengan penggunaan LiveWorksheets dalam konteks pembelajaran daring di SMP. Teknologi interaktif seperti LiveWorksheets dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, yang merupakan tujuan utama dari pelatihan ini. Kajian IPTEK menunjukkan bahwa penggunaan alat-alat interaktif dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan efektivitas pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu, maka pelatihan ini dirancang untuk menerapkan teknologi tersebut guna memecahkan masalah yang dihadapi oleh guru dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pengajaran mereka.

Target dari pelaksanaan pengabdian ini adalah semua peserta pelatihan dapat menunjukkan pemahaman dan keterampilan dasar dalam menggunakan LiveWorksheets sehingga mereka nantinya dapat menerapkan penggunaan LiveWorksheets dalam proses pembelajaran di kelas. Pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi teknologi guru, mengembangkan bahan ajar interaktif dan meningkatkan kualitas pengalaman belajar siswa. Dengan

pelatihan ini, diharapkan guru-guru dapat memanfaatkan LiveWorksheets secara efektif, sehingga dapat mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih baik dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Atas dasar pertimbangan-pertimbangan di atas, tim Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang terdiri dari 9 dosen dan 2 mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Palangka Raya melaksanakan kegiatan dengan topik Pelatihan Penggunaan LiveWorksheets bagi guru SMP.

METODE

Pelatihan Penggunaan LiveWorksheets dilaksanakan dalam beberapa tahapan yang dirancang untuk memastikan pemahaman dan keterampilan praktis peserta.

Tahap persiapan melibatkan pengajuan undangan kepada lima sekolah dari Komunitas Belajar Hamputan Rakumpit Harati, mempersiapkan materi pelatihan, menjadwalkan kegiatan dan mengatur perangkat keras serta perangkat lunak yang diperlukan.

Tahap berikutnya yaitu pelaksanaan pelatihan. Dari 5 sekolah yang diundang, masing-masing sekolah diminta untuk mengirimkan 5 orang guru untuk mengikuti pelatihan. Adapun pelatihan diikuti oleh 22 orang guru dari berbagai bidang studi yang berasal dari SMP Negeri Satu Atap 1 Palangka Raya, SMP Negeri Satu Atap 2 Palangka Raya, SMP Negeri Satu Atap 4 Palangka Raya, SMP Negeri Satu Atap 5 Palangka Raya, dan SMP Negeri 10 Palangka Raya. Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 10-12 Juni 2024 di SMP Negeri Satu Atap 1 Palangka Raya. Ketua Tim PKM mempresentasikan cara penggunaan LiveWorksheets, dilanjutkan dengan praktik lapangan di mana peserta membuat lembar kerja interaktif menggunakan LiveWorksheets. Pelatihan ini juga mencakup sesi demonstrasi untuk menunjukkan berbagai fitur LiveWorksheets dan teknik terbaik dalam penggunaannya.



Gambar 1 Presentasi Penggunaan LiveWorksheets oleh Ketua Tim PKM

Pada tahap pendampingan dan bimbingan, Tim PKM memberikan pendampingan langsung kepada peserta selama mereka latihan menggunakan LiveWorksheets, serta menjawab pertanyaan dan memberikan solusi untuk masalah teknis yang dihadapi. Pendampingan ini bertujuan untuk memastikan bahwa peserta dapat menggunakan LiveWorksheets dengan percaya diri dan efektif.



Gambar 2 Pendampingan kepada Peserta Pelatihan oleh Tim PKM

Setelah acara pelatihan berakhir, beberapa peserta diwawancarai oleh Tim PKM untuk mendapatkan umpan balik

dari peserta. Selain itu, kuesioner juga diberikan kepada semua peserta yang mengikuti pelatihan untuk menilai kepuasan mereka dan mendeteksi apa saja kesulitan yang mereka hadapi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam rangka mendukung peningkatan kualitas pembelajaran, pelatihan mengenai penggunaan LiveWorksheets telah dilaksanakan untuk para guru SMP yang tergabung dalam Komunitas Belajar Hamputan Rakumpit Harati. Pelatihan ini bertujuan untuk menjawab beberapa rumusan masalah yang diajukan oleh mitra, khususnya dalam konteks penerapan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan teknologi dalam pendidikan saat ini semakin penting, karena dapat memberikan kemudahan akses dan fleksibilitas dalam pembelajaran. Oleh karena itu, aplikasi seperti LiveWorksheets diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di tingkat SMP, khususnya dalam menyusun dan menggunakan lembar kerja yang interaktif.

Pelatihan mengenai LiveWorksheets dilakukan dengan fokus pada berbagai fitur aplikasi yang mendukung kegiatan

belajar dan mengajar. Para peserta diperkenalkan pada berbagai macam fitur, termasuk fitur Drag and Drop (mempermudah penataan dan pengaturan elemen-elemen dalam lembar kerja), berbagai jenis soal seperti pilihan ganda, menjodohkan, isian, dan jawaban singkat yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, kemudahan penggunaan (termasuk akses dari berbagai perangkat seperti laptop, komputer, tablet, dan smartphone), template siap pakai (tersedia template yang dapat langsung digunakan atau disesuaikan dengan kebutuhan), akses offline dan online

(kemampuan untuk mendownload lembar kerja dan menggunakannya secara offline), dan hasil langsung (siswa dapat melihat hasil kerja mereka segera setelah menyelesaikan soal).

Sebagian besar peserta menunjukkan minat yang tinggi terhadap penggunaan LiveWorksheets setelah pelatihan. Hal ini dikarenakan fitur-fitur yang disediakan, seperti kemudahan dalam membuat soal dan aksesibilitas yang fleksibel. Tabel 1 menunjukkan tingkat ketertarikan peserta terhadap berbagai fitur LiveWorksheets.

Tabel 1 Tingkat Ketertarikan Peserta terhadap Fitur LiveWorksheets

Fitur	Persentase Ketertarikan (%)
Drag and Drop	86
Jenis Soal Beragam	91
Kemudahan Penggunaan	82
Template Siap Pakai	77
Akses Offline dan Online	73
Hasil Langsung	73

Tabel di atas menunjukkan bahwa fitur "Jenis Soal Beragam" memperoleh tingkat ketertarikan tertinggi, diikuti oleh "Drag and Drop" dan "Kemudahan Penggunaan". Ini mengindikasikan bahwa variasi dalam jenis soal adalah faktor utama yang menarik bagi peserta.

Para peserta juga berencana untuk menggunakan LiveWorksheets dalam pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), materi, tugas, dan soal. Hal ini menunjukkan potensi aplikasi dalam mendukung berbagai aspek kegiatan belajar mengajar.

Meskipun peserta menunjukkan minat yang besar, beberapa peserta masih mengalami kesulitan dalam menggunakan fitur-fitur tertentu, terutama dalam memilih fitur yang

sesuai untuk membuat LKPD dan cara mengedit LKPD. Tabel 2 menggambarkan jenis kesulitan yang dihadapi oleh peserta.

Tabel 2 Jenis Kesulitan dalam Penggunaan LiveWorksheets

Jenis Kesulitan	Persentase Kesulitan (%)
Memilih fitur yang sesuai	64
Mengedit LKPD	54
Penggunaan <i>template</i>	45

Tabel ini menunjukkan bahwa kesulitan utama terletak pada pemilihan fitur yang sesuai dan pengeditan LKPD. Hal ini perlu perhatian lebih lanjut dalam pelatihan lanjutan untuk meningkatkan keterampilan peserta.

SIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil memenuhi tujuan utama, yaitu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui teknologi. Pelatihan ini berhasil menarik minat peserta, terutama terhadap fitur-fitur seperti jenis soal yang beragam, drag and drop, serta kemudahan penggunaan. Peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap potensi aplikasi LiveWorksheets dalam pembuatan materi ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan tugas. Namun, tantangan signifikan seperti kesulitan dalam memilih fitur yang

tepat dan mengedit LKPD masih ada, mengindikasikan kebutuhan untuk pelatihan tambahan dan dukungan teknis yang lebih baik.

Oleh karena itu, untuk memaksimalkan manfaat teknologi ini, penting dilakukan pelatihan lanjutan yang fokus pada pengembangan keterampilan teknis dan dukungan berkelanjutan bagi para guru. Penelitian lebih lanjut juga diperlukan untuk mengevaluasi dampak penggunaan LiveWorksheets terhadap hasil belajar siswa dan efektivitasnya dalam konteks yang berbeda. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan penggunaan LiveWorksheets dapat dioptimalkan dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan proses pembelajaran di sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya atas bantuan dan dukungan yang diberikan sehingga kegiatan pelatihan bisa terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arrum, A. H., & Fuada, S. (2021). Penguatan Pembelajaran Daring di SDN Jakasampurna V Kota Bekasi, Jawa Barat Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality (AR). *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 502–510. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v4i1.1181>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-Lkpd Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding UM Surabaya*, 1(1), 1473–1483.
- Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473–1483.
- Kafillah, M., & Firmansyah, D. (2024). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Android Pada Mata Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prosiding Sesiomadika*, 5(2). <https://journal.unsika.ac.id/sesio-madika/article/view/10389>
- Liesdiani, M., Faulina, R., & Aini, N. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Memanfaatkan Teknologi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 5099–5103. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i3.16402>
- Nurbayani, A., Rahmawati, E., Nurfauijah, I. I., Putriyanti, N. D., Fitriana, N., Safira, Y., & Ruswan, A. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Liveworksheets sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education*, 1(2), 126–133.
- Rahmawati, E., Harahap, N. B., Agara, L. R., & Wandini, R. R. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14114–14120.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Sukmayati, N., Hanifah, G. N., Qomariah, M. J. N., Nurlaela, M., Putri, N. A., Rosa, P., & Amaliatik, R. (2022). Penggunaan Aplikasi Liveworksheet sebagai Media Evaluasi Pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, 3(2), 149–157. <https://doi.org/10.37295/jpdw.v3i2.285>
- Sari, D. P. (2024). Keterampilan Mengajar Guru Abad 21. *ANALYSIS Journal of Education*, 2(2), 231–240.

Sari, H. R., & Yatri, I. (2023). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 159-166. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381>