



## **IMPLEMENTASI EFEKTIVITAS APLIKASI RAPOR DIGITAL MADRASAH SEBAGAI UPAYA PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA MADRASAH ALIJAH TERPADU CIDAHU**

### **IMPLEMENTATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE MADRASA DIGITAL REPORT CARD APPLICATION AS AN EFFORT TO ASSESS STUDENT LEARNING OUTCOMES MADRASA ALIJAH TERPADU CIDAHU**

**Neng Wardah Ramadaniatul Millah<sup>1</sup>, Agus Priyatno<sup>2</sup> Suwilah<sup>3</sup>**

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru,  
Universitas Djuanda

<sup>1</sup>Korespondensi: Neng wardah ramadaniatul millah ([ramadaniatulmillah@gmail.com](mailto:ramadaniatulmillah@gmail.com))

#### **Abstrak**

Kementerian Agama melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam meluncurkan aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) untuk semua madrasah swasta maupun negeri di Indonesia. Tujuan RDM adalah memfasilitasi pengelolaan penilaian hasil pembelajaran secara cepat, tepat, akurat, efektif, dan efisien. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan di Madrasah Aliyah Terpadu Cidahu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas aplikasi rapor digital Madrasah dalam menganalisis hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi langsung, serta penelusuran dokumen dan arsip. Temuan menunjukkan bahwa efektivitas program Rapor Digital di MA Terpadu Cidahu. Program Rapor Madrasah Digital (RDM) mulai diimplementasikan pada semester musim gugur 2021. Namun, karena kondisi aplikasi yang sebagian besar stagnan, implementasinya tidak terlalu berhasil. Pada tahun ajaran 2022/2023, MA Terpadu Cidahu akan kembali menggunakan dan mensosialisasikan RD Madrasah. Beberapa guru mengalami kesulitan dalam menggunakan komputer, oleh karena itu

---

mereka membutuhkan bantuan dari operator atau guru yang lebih berpengalaman. Penggunaan RDM memberikan banyak kemudahan bagi guru dalam mengajar, karena setiap siswa memiliki akun sehingga memudahkan guru dalam menjelaskan konsep. Aplikasi yang mudah digunakan membantu guru dan siswa memahami hasil pembelajaran dan langkah-langkah yang perlu diambil untuk meningkatkan kinerja. Penelitian menunjukkan bahwa setiap siswa memiliki potensi yang unik, dan guru dapat menarik kesimpulan dari pekerjaan siswa serta hasil ujian. Guru di MA Terpadu Cidahu berusaha memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang membutuhkan, sesuai dengan kemampuan dan potensi individu mereka.

---

**Kata Kunci:** Implementasi, Rapot Digital Madrasah, Madrasah, Evaluasi.

---

### ***Abstract***

---

The Ministry of Religious Affairs through the Directorate General of Islamic Education launched the Rapot Digital Madrasah (RDM) application for all private and public madrasahs in Indonesia. The purpose of RDM is to facilitate the management of learning outcomes assessment quickly, precisely, accurately, effectively, and efficiently. This research is a descriptive qualitative research conducted at Madrasah Aliyah Terpadu Cidahu. The purpose of this study was to evaluate the effectiveness of the Madrasah digital report card application in analyzing student learning outcomes. The data collection methods used were interviews, direct observation, and document and archive searches. The findings show that the effectiveness of the Rapot Digital program at the Cidahu Integrated MA. The Rapot Madrasah Digital (RDM) program began to be implemented in the fall semester of 2021. However, due to the mostly stagnant condition of the application, the implementation was not very successful. In the 2022/2023 school year, Cidahu Integrated MA will again use and socialize RD Madrasah. Some teachers have difficulty in using computers, therefore they need help from operators or more experienced teachers. The use of RDM provides many conveniences for teachers in teaching, because each student has an account, making it easier for teachers to explain concepts. The easy-to-use app helps teachers and students understand learning outcomes and steps to take to improve performance. Research shows that each student has unique potential, and teachers can draw conclusions from student work as well as exam results. Teachers at MA Terpadu Cidahu try to provide special guidance for students who need it, according to their individual abilities and potential.

---

**Keywords:** *Implementation, Madrasah Digital Report Card, Madrasah, Evaluation*

---

## PENDAHULUAN

Efektivitas adalah pemanfaatan sumber daya, sarana, dan prasarana yang disengaja dan terencana untuk menghasilkan sejumlah barang atau jasa tertentu untuk tugas yang dilakukan. (Praditya, 2022)

Efektivitas merupakan ukuran seberapa sukses seseorang dalam mencapai tujuannya. Semakin tinggi tingkat kedekatan antara hasil kegiatan dan tujuan menunjukkan semakin besar tingkat efektivitas. (Nurjanah & Handayani, 2023)

Mengevaluasi pembelajaran merupakan komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Persyaratan untuk melakukan evaluasi hasil pembelajaran diatur dalam UU No. 66 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Kehidupan Keluarga. Undang-undang ini menetapkan bahwa standar penilaian dirancang untuk membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran berdasarkan kemampuannya. Persyaratan evaluasi meliputi profesionalisme, keterbukaan, efisiensi, efektivitas, dan keselarasan dengan lingkungan sosial sekolah. Selain itu, mereka memerlukan objektivitas, transparansi, dan pelaporan informatif tentang hasil penilaian siswa. (Utami et al., 2019)

Penilaian pendidikan digunakan untuk memastikan sejauh mana pencapaian siswa dalam memperoleh pengetahuan dan menawarkan wawasan berharga kepada pendidik mengenai strategi pengajaran yang tepat. (Badrudin et al., 2024)

Penilaian guru, pada intinya, berupaya untuk menentukan sejauh mana siswa telah mencapai keberhasilan dalam upaya pembelajaran mereka dan menawarkan wawasan berharga mengenai

upaya guru sepanjang perjalanan pembelajaran. Selain itu, penting untuk menilai apakah kegiatan pendidikan sejalan dengan standar yang diantisipasi. (Andayani & Madani, 2023)

Digitalisasi adalah atribut utama sekolah berkualitas tinggi, karena mencerminkan respons masyarakat terhadap lembaga pendidikan. Peningkatan kualitas layanan pendidikan merupakan fokus utama prioritas pendidikan nasional. Salah satu tindakan ini adalah dengan menawarkan layanan informasi yang dapat diandalkan untuk menjamin penyediaan layanan pendidikan berkualitas tinggi. (Aminullah et al., 2023)

Oleh karena itu, Kementerian Agama melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam memperkenalkan Aplikasi Rapor Digital (RDM) Madrasah. Aplikasi ini dapat diakses oleh sekolah swasta dan negeri di Indonesia. Tujuan diselenggarakannya RDM ini adalah untuk memfasilitasi pengelolaan evaluasi hasil pembelajaran yang cepat, tepat, akurat, efektif, dan efisien. (Fajrin & Machali, 2023)

Penerapan efektivitas kerja sangat penting dalam skenario ini karena menjadi landasan kinerja dalam melaksanakan setiap program, memastikan bahwa seluruh rencana dan implementasi berjalan lancar dan tepat waktu. Efektivitas adalah kemampuan untuk tidak hanya mencapai tujuan, tetapi juga untuk menegakkan standar etika di antara karyawan. Ini berfungsi sebagai kriteria untuk mengevaluasi dan merekomendasikan berbagai alternatif, berdasarkan apakah alternatif tersebut memenuhi kriteria yang diperlukan atau tidak. (Rahmawati, 2023)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas aplikasi rapor digital Madrasah dalam evaluasi hasil belajar

siswa. Peneliti melakukan analisis terarah untuk mengidentifikasi sumber pelaksanaan rapor madrasah digital (RDM). Tujuannya adalah untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penggunaan Raport Madrasah Digital (RDM) dan mendapatkan gambaran tentang proses evaluasi guru dalam menilai hasil belajar siswa di MA Terpadu Cidahu.

## METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, pendekatan deskriptif kualitatif digunakan. Pendekatan ini digunakan untuk mendeskripsikan pokok bahasan secara sistematis, faktual, dan akurat, serta bagaimana dua fenomena tersebut berhubungan satu sama lain. Kepala sekolah, operator, dan guru Madrasah Aliyah Terpadu Cidahu adalah subjek penelitian ini, dan desain penelitian ini dapat dirumuskan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. (Murdiyanto, 2020)

Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian: a) Teknik pengumpulan data termasuk wawancara, observasi, dan dokumentasi; b) Instrumen pengumpulan data termasuk metode analisis data dan tanggung jawab jawaban penelitian.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Di bawah bimbingan Dirjen Pendidikan, seluruh madrasah wajib memanfaatkan RDM sebagai sarana penilaian prestasi belajar siswa. Program Rapor Madrasah Digital (RDM) telah dilaksanakan di Madrasah Aliyah Terpadu Cidahu sejak semester genap tahun 2021, berdasarkan pengamatan peneliti. Namun, pada saat itu, aplikasi tersebut lebih banyak

terdiri dari langkah pemurnian, sehingga MA Terpadu Cidahu tidak terlalu berhasil dalam menerapkannya. Selanjutnya, ada penegasan kembali bahwa setiap madrasah harus menerapkan aplikasi RDM ini. Alhasil, MA Terpadu Cidahu menggunakan dan mensosialisasikannya pada tahun ajaran 2022/2023.



*Gambar 1 Tampilan Depan Rapor Digital Madrasah*

Beberapa guru kurang mahir dalam pengoperasian komputer, sehingga mereka mencari bantuan dari operator atau sesama guru yang memiliki keterampilan tingkat lanjut dalam mengoperasikan laptop dan komputer. Para pendidik Madrasah Aliyah Terpadu Cidahu pertama kali menyatakan penolakannya terhadap pembaharuan sistem aplikasi Rapor Digital (RDM) Madrasah ini karena terdapat penyimpangan yang cukup signifikan dengan metode pengolahan penilaian hasil belajar sebelumnya yang sudah biasa mereka lakukan. Selain pemantauan, operator juga bertanggung jawab mengawasi aktivitas pengguna aplikasi RDM.

Dengan menggunakan RDM, para guru Madrasah Terpadu Cidahu tidak merasa cemas dalam menghadapi situasi ini karena akan ada banyak kesempatan untuk belajar. Setiap pengajar yang memiliki akun masing-masing akan lebih mudah menarik kesimpulan, seperti halnya seorang guru ekonomi yang akan menarik kesimpulan dalam pelajaran ekonomi. Pelajaran yang

telah diajarkan oleh guru akan secara otomatis terhubung ke akun guru mapel dan juga akun yang berfungsi sebagai wali kelas.



Gambar 2. Akun Guru Mata Pelajaran



Gambar 3. Akun Guru Wali Kelas

Aplikasi RDM yang mudah digunakan membantu pendidik yang sudah mahir untuk memahami keterampilan yang dimilikinya dengan mudah. Ringkasan hasil belajar untuk siswa juga dapat membantu mereka memahami seberapa sukses mereka dalam menyelesaikan tugas-tugas mereka dalam satu semester. Setiap orang akan menyadari langkah-langkah yang perlu diambil di masa depan untuk meningkatkan atau bahkan menggandakan efisiensi belajar mereka ketika ada catatan hasil belajar mereka.

Proses kerja RDM, yang merupakan bagian dari sistem IT, mengharuskan operator dan pengajar menggunakan komputer atau laptop. Akibatnya, setiap pengajar harus matang dan mahir dalam menggunakan komputer atau laptop. Artinya, pengajar yang tidak menguasai IT pada akhirnya akan menjadi bias dan akhirnya melelahkan.



Gambar 4. Akun Operator (Proktor)

Guru di Madrasah Aliyah Terpadu Cidahu mengevaluasi hasil pembelajaran dengan menggunakan tes, kuis, dan tugas. Selalu ada tugas harian dan tugas mingguan. Penilaian dilakukan secara berjenjang setiap hari dengan menggunakan buku nilai. Buku ini berisi mulai dari penilaian yang bersifat afektif, psikomotorik, maupun kognitif.

Penilaian kompetensi guru harus sesuai dengan kompetensi dasar yang telah disepakati di kelas. Setiap pengajar harus memberikan respon yang sesuai dengan pencapaian kompetensi dasar dalam bentuk layanan remedial atau pengajaran. Kriteria yang paling penting untuk menyatakan ketercapaian ketuntasan peserta didik adalah adanya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).



Gambar 5. Tampilan Hasil Nilai dalam Aplikasi RDM



*Gambar 6. Tampilan Capaian Hasil Belajar dalam Aplikasi RDM*

Meskipun siswa yang bersangkutan belum dapat diklasifikasikan sebagai siswa yang tuntas, guru tetap perlu memberikan bimbingan belajar. Setelah itu, guru melakukan bimbingan secara singkat namun serius. Pengamatan yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa peserta didik yang masih sangat lemah dalam hal kekuatan sangat tidak mungkin untuk dapat berdiri sejajar dengan lawan yang lebih kuat. Karena potensi yang melekat pada diri setiap peserta didik tidak memiliki kesamaan.



*Gambar 7. Tampilan Sampul Rapor Salah satu Siswa*

Setiap siswa di MA Terpadu Cidahu, menurut guru, memiliki potensi dan kemampuan yang unik. Oleh karena itu, para pengajar di MA Terpadu Cidahu tidak hanya melakukan penilaian pada saat ujian akhir semester saja, tetapi juga menilai perilaku siswa selama proses pembelajaran berlangsung atau bahkan di luar pembelajaran.

## KESIMPULAN

Bagian terakhir menyajikan temuan penelitian yang menunjukkan efektivitas

program Rapor Digital di MA Terpadu Cidahu. Program Rapor Madrasah Digital (RDM) mulai diimplementasikan pada semester musim gugur 2021. Namun, karena kondisi aplikasi yang sebagian besar stagnan, implementasinya tidak terlalu berhasil. Pada tahun ajaran 2022/2023, MA Terpadu Cidahu akan kembali menggunakan dan mensosialisasikan RD Madrasah. Beberapa guru mengalami kesulitan dalam menggunakan komputer, oleh karena itu mereka membutuhkan bantuan dari operator atau guru yang lebih berpengalaman. Penggunaan RDM memberikan banyak kemudahan bagi guru dalam mengajar, karena setiap siswa memiliki akun sehingga memudahkan guru dalam menjelaskan konsep. Aplikasi yang mudah digunakan membantu guru dan siswa memahami hasil pembelajaran dan langkah-langkah yang perlu diambil untuk meningkatkan kinerja. Penelitian menunjukkan bahwa setiap siswa memiliki potensi yang unik, dan guru dapat menarik kesimpulan dari pekerjaan siswa serta hasil ujian. Guru di MA Terpadu Cidahu berusaha memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang membutuhkan, sesuai dengan kemampuan dan potensi individu mereka.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Madrasah Aliyah Terpadu Cidahu dan mengucapkan terima kasih atas bantuan semua pihak yang terlibat dalam pembuatan makalah ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Aminullah, A. M., Riscal, D. A., & Sahbany, S. (2023). Pengembangan Digitalisasi Arsip pada Bidang Pendidikan di Indonesia : Tinjauan Pustaka

- Sistematis. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2).
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 924–930. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4402>
- Badrudin, B., Razabi, M. R., Rahmi, R. S., & Mulyani, S. (2024). Pengembangan Manajemen Penilaian Pendidikan. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3963>
- Fajrin, N., & Machali, I. (2023). Implementasi Penggunaan Rapor Digital Madrasah (Rdm) Berbasis Online Dalam Menyusun Administrasi Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 177–189. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v7i1.36050>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*.
- Nurjanah, S. B., & Handayani, N. (2023). Efektivitas Daily Monitoring and Evaluation Management (DIANA) Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Divisi Airport Learning Center PT Angkasa Pura II (Persero). *Sosial Dan Humaniora*, 1(2).
- Praditya, R. A. (2022). Peran Mediasi Budaya Organisasi Dalam Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Dan Efektivitas Organisasi : A Mini Review. *Journal, International of Social, Policy and Law*, 03(01).
- Rahmawati, S. (2023). Dampak Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv the Impact of Teacher Performance on Class Iv Students '. *AL – KAFF: Jurnal Sosial Humaniora*, 1(2), 172–181.
- Utami, W. Y. D., Jamaris, M., & Meilanie, S. M. (2019). Evaluasi Program Pengelolaan Lembaga PAUD di Kabupaten Serang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.259>