

STUDENT STUDY SERVICE: INTRODUCTION OF SOCIAL VALUE IN VALUE-BASED EDUCATION WEBINAR ACTIVITIES

KULIAH KERJA NYATA: PENGENALAN NILAI SOSIAL DALAM KEGIATAN WEBINAR PENDIDIKAN BERBASIS NILAI

Rusi Rusmiati Aliyyah^{1a}, Nur Hasanah², Endah Faridah³, Dina Intan Sukmayanti⁴

¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Djuanda Bogor Jl. Tol Ciawi No.1 Kotak Pos 35 Ciawi, Bogor 16720.

²Program Studi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, , Insitut Agama Islam Negeri Ambon, Jl. Dr. Tarmidzi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas, Ambon 97129.

^a Korespondensi: Rusi Rusmiati Aliyyah, E-mail: rusi.rusmiati@unida.ac.id
(Diterima: 11-07-2022; Ditelaah: 20-07-2022; Disetujui: 25-03-2024)

ABSTRACT

One of the ways that Student Study Service (KKN) embodies the Tri Dharma of Higher Education is through the adoption of new habits and the aspect of community service, both of which are efforts to expand the content and weight of education for students. Students' personalities and social skills should grow as a result of the introduction of this KKN. The goal of the value-based education webinar is to improve the knowledge and comprehension of educators, students, and other stakeholders on the use of values education. Using the Zoom Meeting software, an online value-based instructional webinar will be used to accomplish this KKN. According to the service's findings, instructors, students, and others can broaden their scientific knowledge by participating in value-based educational webinars.

Keywords: Adaptation of New Habits; Values Education; Webinar

ABSTRAK

Salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN), yang merupakan bagian dari pengabdian kepada masyarakat dengan menciptakan kebiasaan baru yang bertujuan untuk meningkatkan isi dan bobot pendidikan mahasiswa. Diharapkan kompetensi sosial dan kepribadian mahasiswa dapat dikembangkan melalui pelaksanaan KKN ini. Tujuan webinar pendidikan berbasis nilai adalah untuk membantu pendidik, mahasiswa, pelajar, dan lainnya meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang implementasi pendidikan nilai. Metode pelaksanaan KKN ini dilakukan melalui webinar yang diselenggarakan secara online melalui aplikasi Zoom Meeting. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa kegiatan webinar pendidikan berbasis nilai dapat meningkatkan khasanah keilmuan masyarakat, terutama pendidik, mahasiswa, pelajar, dan lainnya, sehingga membantu mereka belajar lebih banyak

Kata Kunci: Adaptasi Kebiasaan Baru; Pendidikan Nilai; Webinar.

Aliyyah, R, R., Hasanah, N., Faridah, F & Sukmayanti, D, I. (2024). Kuliah Kerja Nyata: Pengenalan Nilai Sosial Dalam Kegiatan Webinar Pendidikan Berbasis Nilai. Qardhul Hasan: Media Pengabdian kepada Masyarakat. *Jurnal Qardhul Hasan: Media Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(1) 69-75.

PENDAHULUAN

Salah satu bentuk Tri Darma Perguruan Tinggi adalah Kuliah Kerja Nyata Adaptasi Kebiasaan Baru (KKN AKB), yang bertujuan

untuk berkontribusi pada masyarakat dengan mengkristalisasi dan mengintegrasikan ilmu yang dipelajari di kampus untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari masyarakat. Dengan demikian,

ilmu yang dipelajari dapat diterapkan dan dikembangkan dalam masyarakat secara keseluruhan (Aliyyah. *et al.*, 2021).

Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, dan pengabdian kepada masyarakat diharapkan dapat membantu meningkatkan taraf hidup masyarakat, baik secara ekonomi, sosial maupun dalam bidang pendidikan (Aliyyah *et al.*, 2017).

Pendidikan adalah proses mengubah sikap individu atau kelompok orang untuk mendewasakan manusia melalui pengajaran dan pembelajaran yang dilakukan oleh keluarga, sekolah, dan masyarakat. Karena pendidikan adalah pilar kemajuan masyarakat, akan ada hubungan saling mempengaruhi antara pendidikan, masyarakat, dan warga negara. Pendidikan yang berhasil adalah pendidikan yang dapat memberikan peserta didiknya kemampuan untuk bersosialisasi dan menyesuaikan diri secara proporsional dalam kehidupan bermasyarakat. Orang yang berpendidikan juga akan berperan aktif dalam kemajuan dan pembangunan tempat mereka tinggal dan hidup (Faliyandra, 2019).

Dalam kehidupan nilai merupakan suatu aspek yang sangat penting namun karena mulai lunturnya nilai-nilai dalam kehidupan yang menghasilkan output yang tidak diharapkan seperti : Meningkatnya kekerasan dikalangan remaja, penggunaan bahasa-bahasa yang huruk; mengkonsumsi /menggunakan narkoba, seks bebas; etos kerja menurun; kurangnya rasa hormat kepada orangtua dan guru; ketidakjujuran yang semakin membudaya; kurangnya rasa tanggung jawab baik terhadap diri, masyarakat dan negara; serta adanya rasa curiga dan kebencian diantara sesama (Muflihah *et al.*, 2021).

Berangkat dari permasalahan diatas maka kami disini ingin membantu menyampaikan materi terkait pendidikan berbasis nilai. Sebagai salah satu bentuk Program Kegiatan KKN pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dibidang pendidikan yang dihasilkan oleh PT. Tujuan program ini adalah

penerapan nilai-nilai pendidikan sehingga menghasilkan perubahan pengetahuan, pemahaman serta keterampilan dari semua kelompok masyarakat yang menjadi sasaran (Noor, 2010).

Mengingat situasi sampai sekarang masih dalam keadaan pandemi covid yang mengharuskan semua orang untuk membatasi kegiatan bepergian dan tidak berkerumun maka akan sangat riskan jika melakukan penyuluhan/webinar secara tatap muka, terebih lagi apabila berkerumun itu sangat tidak mungkin. Perkembangan teknologi membawa ide baru didalam dunia pendidikan dan bisnis. Seminar adalah suatu perkumpulan yang dihadiri oleh banyak orang yang membahas tentang suatu topik atau materi, diskusi kemudian pemecahan masalah/pemberian solusi. Webinar merupakan sebuah seminar, presentasi, workshop serta pengajaran yang dilakukan secara online disampaikan melauai media internet yang dihadiri oleh banyak orang dari tempat yang berbeda-beda. Selama sesi webinar peserta melakukan interaksi melalui video dan chat. Dengan demikian dalam pelaksanaan kegiatan webinar tersebut dilakukan secara online tanpa tatap muka dengan memanfaatkan teknologi zoom cloud meeting.

MATERI DAN METODE

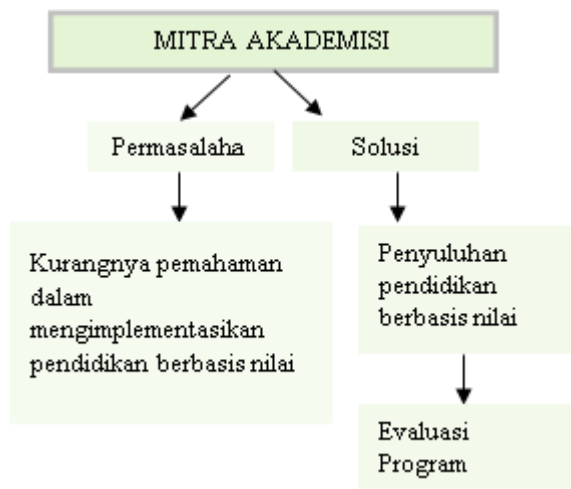
Materi

Kegiatan Webinar Nasional yang diselenggarakan oleh KKN AKB Kelompok 34 dengan tema Pendidikan Berbasis Nilai yang didalamnya mencakup Living Our Value, Kenapa harus Nilai, Unesco Fillar On Education, Pembelajaran Abad 21, LOTS dan HOTS, Mulai dari Pendidikan Nilai, Nilai-Nilai, TOUCHING NOT TEACHING, Urgensi Nilai Pada Pembelajaran abad 21.

Metode

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan webinar pendidikan berbasis nilai untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada seluruh peserta webinar kemudian mengimplentasiannya dalam kehidupan

dalam kehidupan sehari-hari baik dilingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara. Adapun metode pelaksanaan dari webinar pendidikan berbasis nilai adalah sebagai mana gambar 1.



Gambar 1. Metode pelaksanaan webinar

Mitra dari kegiatan ini adalah akademisi yang terdiri dari: dosen, guru, mahasiswa, pelajar dan lainnya (umum). Webinar ini dilaksanakan berawal dari permasalahan yang ditemui dilapangan tentang Kurangnya pemahaman dalam mengimplementasikan Pendidikan Berbasis Nilai untuk itu kami menawarkan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dengan melakukan webinar nasional pendidikan berbasis nilai dengan evaluasi program yaitu diharapkan seluruh peserta bisa memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari baik dilingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara.

Alasan kami membuat webinar ini sampai ke tingkat nasional yaitu dengan mengikuti peraturan pemerintah khususnya kementerian kesehatan (kemenkes) karena situasi pandemik yang masih melanda Indonesia dari akhir tahun 2019 sampai sekarang maka dari itu tidak memungkinkan bagi kami untuk melakukan webinar/peyuluhan secara tatap muka. Hal tersebut dilakukan dalam rangka mengurangi peningkatan jumlah penderita virus corona di Indonesia (Pujaningsih & P, 2020). Maka dari itu kami mengadakan webinar ini berskala nasional yang terbuka untuk umum seperti dosen, guru, mahasiswa, pelajar dan lainnya.

Webinar ini dibuat untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang bagaimana menerapkan pendidikan nilai dalam kehidupan sehari-hari baik dalam keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara. Tujuan KKN AKB Universitas Djuanda Bogor adalah sebagai berikut: (1) Pelaksanaan peraturan pemerintah pusat dan daerah untuk mengurangi kasus COVID-19 (2) Meningkatkan kepedulian sivitas akademika FKIP Universitas Bogor (3) Implementasi program KKN AKB Universitas Djuanda Bogor selama pandemi (Prasetyo et al., 2021)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari webinar pendidikan berbasis nilai menunjukkan bahwa siswa lebih memahami dan tahu bagaimana menerapkan pendidikan nilai dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari mereka di rumah, sekolah, dan masyarakat. Salah satu rangkaian kegiatan KKN AKB Kelompok 34 adalah webinar pendidikan berbasis nilai. Mahasiswa kelompok 34 Universitas Djuanda Bogor melaksanakan KKN AKB melalui Webinar Nasional melalui pertemuan Zoom dan Youtube pada hari Rabu, 18 Agustus 2021 pukul 13.00–15.15 WIB. Tabel 1 menunjukkan susunan kegiatan KKN AKB.

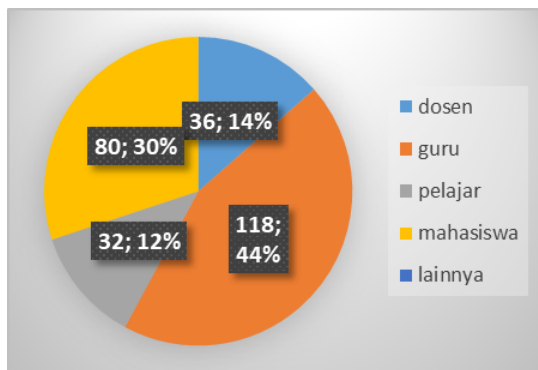
Tabel 1. Kegiatan dan Narasumber

No	Materi	Waktu	Narasumber
1	Pendidikan berbasis nilai	14.10-15.15	Dr. Nurhasanah, M.Pd

Kegiatan dibuka oleh pembawa acara (MC) Mahasiswa KKN AKB Kelompok 34 FKIP Universitas Djuanda Bogor Endah Faridah dan dilanjutkan dengan sambutan dan penyampaian sekilas materi tentang pendidikan berbasis nilai yang disampaikan oleh Special Remarks yaitu Wakil Dekan I FKIP Universitas Djuanda Bogor Bapak Teguh Prasetyo, M. Pd. Kemudian acara inti dipandu oleh Moderator sekaligus Dosen Pendamping (DP) KKN FKIP Universitas Djuanda Bogor yang juga merupakan anggota Dewan Pendidikan Jawa Barat yaitu Ibu Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M. Pd.

Adapun peserta webinar terdiri dari dosen,

guru, mahasiswa, pelajar dan lainnya.



Gambar 2. Peserta webinar

Kegiatan webinar pendidikan berbasis nilai di isi oleh narasumber yaitu Ibu Dr. Nur Hasanah, M. Pd dengan materi tentang pendidikan berbasis nilai. Karena pentingnya kegiatan ini kami melakukan penyebaran flyer dengan waktu empat hari dan berhasil mendapatkan 310 peserta melalui google form, yang berasal dari berbagai profesi dan wilayah.



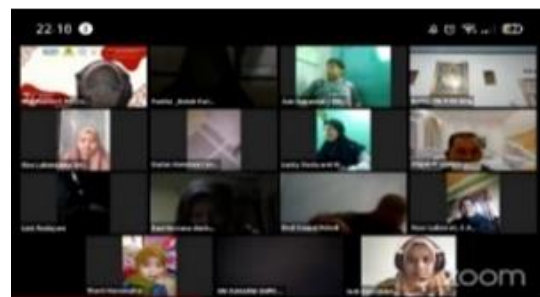
Gambar 3. Flyer kegiatan webinar

Selanjutnya, dokumentasi berupa photo kegiatan webinar adalah sebagaimana gambar 4 berikut:



Gambar 4. Peserta kegiatan webinar

Kegiatan webinar ini selain dilaksanakan melalui zoom meeting, dilaksanakan pula dengan live streaming di youtube. Gambar 5 adalah kegiatan live streaming melalui youtube.



Gambar 5. Live streaming youtube

Selanjutnya E-Sertifikat online sebagai bentuk apresiasi dari kami kepada seluruh peserta webinar pendidikan berbasis nilai sebagaimana gambar 6.



Gambar 6. E-Sertifikat webinar

Peserta webinar ini berasal dari berbagai profesi, termasuk guru, mahasiswa, siswa, dan dosen, antara lain. Tabel 2 menggambarkan daftar peserta webinar berdasarkan pekerjaan dan jumlah mereka.

Tabel 2. Daftar Peserta Webinar

No.	Pekerjaan	Jumlah
1	Dosen	36
2	Guru	118
3	Pelajar	32
4	Mahasiswa	80
5	Lainnya	27

2. Pembahasan

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan, proses perbuatan, cara mendidik (Ki Hajar Dewantara). Proses humanisasi yang berakar pada nilai-nilai moral dan agama yang berlangsung dalam lingkungan pribadi, keluarga, masyarakat dan bangsa, serta kini dan masa depan (Aliyyah et.,al, 2021). Pendidikan berasal dari kata dasar "mendidik", yang berarti mempertahankan dan memberikan pendidikan moral dan intelektual (Sumantri & Sauri, 2006).

Pendidikan nilai adalah proses bimbingan melalui suritauladan pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai kehidupan dalam diri siswa. Nilai-nilai ini mencakup nilai agama, budaya, etika, dan estetika, dan bertujuan untuk membangun peserta didik dengan kecerdasan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian yang utuh, berakhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan untuk diri mereka sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara. Karena itu pendidikan nilai bukan teori atau pengetahuan semata, namun realisasi teori dan pengetahuan (Sukoyati et al., 2020). Karena pendidikan nilai pada dasarnya ilmu tindakan dalam membina dan membelajarkan nilai moral dan norma dengan mengimplementasikan konsep dan sistem pendidikan yang diamanatkan dalam UU 45 dan UU Sisdiknas ke dalam proses pembelajaran secara utuh, konsekuen, konsisten dan berkesinambungan (Syarief, 2017). Sebagaimana dinyatakan dalam Tujuan Pendidikan Nasional UU No. 20 Tahun

2003, BAB II Pasal 3 menyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Tujuannya adalah agar peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, sehat, kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab (Yusuf, 2013). Sedangkan kegiatan webinar pendidikan berbasis nilai akan membantu menambah pengetahuan dan pemahaman peserta webinar dalam penanaman dan pengimplementasian nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah, komunitas, bangsa, dan negara.

Program KKN ini memberikan pengabdian kepada masyarakat dan pemberdayaan mahasiswa untuk terlibat sendiri dalam memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat yang mempromosikan pembangunan masyarakat dengan meningkatkan motivasi kekuatan sendiri, menyiapkan kader pembangunan, dan bertindak sebagai agen perubahan agar siswa memperoleh pengalaman belajar yang bermanfaat dari keterlibatannya dalam masyarakat dan memiliki kemampuan untuk menemukan, mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan masalah dalam kehidupan bermasyarakat secara komprehensif, interdisipliner, dan lintas sektoral. Kuliah Kerja Nyata Adaptasi Kebiasaan Baru KKN AKB memiliki empat kelompok sasaran: mahasiswa, masyarakat, pemerintah daerah, dan perguruan tinggi. Tujuan dari Kuliah Kerja Nyata adalah untuk mendorong mahasiswa untuk menjadi motivator dan inovator. Sasaran masyarakat dan PEMDA adalah untuk mendapatkan bantuan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan melalui pemikiran, tenaga, dan IPTEK. Sasaran perguruan tinggi adalah untuk mendapatkan umpan balik dari pengintegrasian mahasiswa dalam masyarakat, sehingga kurikulum perguruan tinggi dapat disesuaikan dengan kondisi masyarakat yang diwakili

oleh PEMDA yang terkait.

Media webinar dalam pendidikan berbasis nilai ini adalah dengan webinar. Webinar biasa digunakan untuk presentasi yang mana presentasi tersebut melalui penyedia layanan, yaitu server, kemudian mengirimkan tautan kegiatan webinar kepada peserta webinar. sehingga peserta webinar dapat masuk dan berpartisipasi didalamnya.

Untuk itu kami memilih media tersebut sebagai media untuk melaksanakan webinar dimasa adaptasi kebiasaan baru ini. Karena tidak mungkin bagi kami untuk melakukan kegiatan webinar tersebut secara langsung dengan tatap muka. Secara keseluruhan kegiatan webinar pendidikan berbasis nilai ini sukses dan lancar.

KESIMPULAN

Hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk webinar pendidikan berbasis nilai dapat menambah khasanah keilmuan masyarakat. Untuk dapat menerapkan prinsip-prinsip dalam kehidupan sehari-hari baik di keluarga, sekolah, komunitas, bangsa, dan negara.

Salah satu manfaat dari kegiatan KKN ini adalah memberi siswa kesempatan untuk terjun langsung ke dalam lingkungan masyarakat; memberikan mereka kesempatan untuk memperoleh pengetahuan, wawasan, dan pengalaman dalam organisasi dan kegiatan di lingkungan masyarakat; dan meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang cara menanamkan dan menerapkan nilai pendidikan dalam kehidupan sehari-hari baik di keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor atas pelaksanaan KKN AKB tahun 2021, serta kepada Kepala Desa Cisaat yang telah

memberikan izin untuk dilaksanakannya KKN AKB.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R., Fauziah, R., & Aisyah, N. (2017). Peningkatan Cinta Lingkungan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat Qardhul Hasan*, 3(1).
- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Selptriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kulliah kelrja nyata: pelngabdian kelpada masyarakat mellalui kelgiatan pelndampingan pelndidikan. *JMM (Julrnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663-676.
- Aliyyah, Rulsi Rulsmaiti., Rasmitadila., Melgan Asri Hulmaira (2021). Assistancel Modell: Thel Rolel of Highelr Eldulcation Telachelrs in Improving thel Compeltelncel of Oultstanding Telachelrs. *World Widel Journal of Mulltidisciplinary Relselarch and DelvellopmeInt*
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Haryati, S. (n.d.). *Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*. 21.
- Muflihah, S., Noor, T., & Wahyudina, U. R. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak pada Siswa SDN Tanjung Sari 02. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(No. 2).
- Noor, I. H. (2010). Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada Perguruan Tinggi. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16.
- Prasetyo, T., Mujahidin, E., Rasmitadila, & Yuani, A. K. (2021). Implementasi Metode Home Visit untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdidas*, 2(No 4).

- Pujaningsih, N. N., & P, I. G. A. A. D. S. (2020). Penerapan Kebijakan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PKM) dalam Penanggulangan Wabah COVID-19 di Kota Denpasar. *Jurnal Moderat*, 6(No. 3).
- Sukoyati, M., Fajriati, A. S., & Aliyyah, R. R. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendiidikan*.
- Sumantri, E., & Sauri, S. (2006). *Konsep dasar Pendidikan Nilai* (I. Permanawati (ed.)). PT. Pribumi Mekar.
- Syarief, H. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Perguruan Islam An-Nizam Medan. *Jurnal Edutech*, 3(No. 1), 15.
- Yusuf, M. (2013). Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Berbasis Nilai. *Jurnal Al-Ulum*, 13(Nomor 1), 24.